

દિગ્દેશાનર્થે દંડવિરતિ સામાયિત પૌષ્ઠોપવાસોપમોગ
પરિમોગ પરિમાહા નિયસંધિમાગ પ્રત સંપન્નશ્ચ - ૭-૧૬
દિગ્. દંડ - અનર્થદંડ વિરતિ - સામાયિત - પૌષ્ઠ - ઉપવાસ
ઉપમોગ - પરિમોગ - પરિમાહ - અનિયસંધિમાગ
પ્રત સંપન્ન: ચ ૭-૧૬

સૂત્રાર્થ: અગારી વૃત્તિને (પાંચ અભ્યુક્તો ઉપરાંત)
દિશિરતિ, દંડોદિરતિ, અનર્થદંડ વિરતિ, સામાયિત,
પૌષ્ઠોપવાસ, ઉપમોગ-પરિમોગ પરિમાહ અને
અનિયસંધિમાગ એ સાત વ્રતો પણ હોય છે.

ભાવાર્થ: પાંચ અભ્યુક્તોને જે પુષ્ટિ તરે, ગુણ તરે
તે ગુણવ્રત તરે એવું છે. અને મુનિની જેમ વ્રતો
ચાલે તરવાની શિષ્ટા તરે, અનુસરણ તરે, નક્કી
તરે, અભ્યાસ તરે તે શિષ્ટાવ્રત તરે એવું છે. આ
સૂત્રમાં ત્રણ ગુણવ્રતો અને ચાર શિષ્ટાવ્રતો
અમળાયેલી.

(૧) દિગ્વ્રત: દરેક દેશાંશોમાં જ્યાં-જાવવાનો
તરણ પર્વતનો નિયમ તરવો તે દિગ્વ્રત. અભ્યુ
ક્ત તરવાઈ નિયમિત દેશ બરાબરના પાંચોગ
અનુક્રમ, તે પાંચો પ્રત્યેની ભાવના, એવા
વ્રતની અમળના વિરાગ થાય છે. તથા તે તે
દેશમાં અધિત જ્યાંથી તે વ્રત આદિક લોકોનો
જો લોક દેશમાં જે તે લોકોનો પણ ત્યાગ થાય છે.

આ એક પ્રકારનો દેશમાં ગમનાગમનનો નિયમ હોય છે. આ વાતને દેખરિખાણુવત પણ તરોય છે. આર દેશ, આર વિદેશ, એક ઉપર અને એક નીચે એમ ૧૦ દેશ જણાવી.

(૨) દેશવિરતિ: ઉપરના દેખવત માં જે દેશ દેશમાં જ્યાંનો નિયમ ધાર્યો છે તે મરણ પર્વત રોડાઈ આદિત દૂરવાળો હોય છે. તેને અમૂત દેવસે બહાર જ્યાંના પ્રયોજનો ન હોય ત્યારે અન્યંત સંકોચને અનિશય ન્યૂન (અર્થ) ભૂમિની હુર રાખવી તે આ દેશવિરતિ વત છે. દર બહાર, ગામ બહાર આને ન્યું-આવું નરે આવા પ્રકારનો દેશમાં ગમનાગમનનો અન્યંત સંકોચ તે દેશવત તરોય છે. આ વતની દેખવત તરના દેશ સંશેષ હોડાઈ ગમનાગમનની અન્યંતોમની કોઈકોશ ધાય છે.

એમ દેશાના દારેલા માપનો સંકોચ તરો તે દેશવત છે, તેમ યાંય અન્યુવત અને તેણે ગુણવત એમ આકેષતોમાં રાખેલી હુરછાટને હુંગવત તે પણ દેશવત તરોય છે. આ આઠ વાતોની હુરછાટને એમ હુંકાવાય છે તેમ આર શિષ્ટાવતમાં દારેલા માપને હુંકાવાતા નહી કારણો તેમાં આત્માના ગુણોનું ચલન છે. મારે ત્યાં સંશેષ તરવાનો નહી.

આ વ્રતનું દેશાવગામિત એમ ઉપાત્ત નામ પણ છે. ૧૦ સામાયિત મધ્યા સવાર-સાંજના પ્રતિક્રમણ સાથે આઠ સામાયિત તરીકે ઓજાસભ્ય સાથે આ વ્રત તરવાનો હાલ રીવાજ પ્રચલિત છે. આ રીવાજ ઓટલા મારે હાથે લેવાય કરેલો બરાબ સાવચત-બચાવો નિષેધ (ખંજાર) અને દેશાનો સંસ્થા સારી રીતે પળાય, બરાબ જવાની વચ્ચે ન થાય. પરંતુ દેશ સામાયિત તરવા ને દેશાવગામિત વ્રત નથી. દેશામાં સંસ્થા તરવો ને દેશાવગામિત છે. ૧૦ સામાયિત નો વ્રત પાલનના ઉપાય સ્વરૂપ છે. દેશમાં વ્રતના અભિચારીમાં નહીં વંદિતાની ગાદીમાં "રૂપ દેખાડી કાંકરી નાખી સાદ તરીકે આપણાપણું છનું જણાવ્યું" વગેરે પાઠથી આ અર્થ સમજાશે.

(૩) અનુદર્શિત વિરત: અર્થ એટલે પ્રચારન અને અનુદર્શ એટલે ઉત્તમ પ્રચારન, આત્મા બેનાથી દંડાય - દુઃખ પામે ને દંડ (પાપ) અગારીને (ગૃહસ્થીને) ખોલાના નહીં પાલવારના બિચારે મારે જાતે, દંડી, રસોઈ, દરબી સફાઈ વગેરે પાપો તરવા ન પડે છે ને સપ્રચારન હોય છે અર્થ દંડ.

તેવા પ્રચારન થવા માટે માત્ર જે પાપસોધન તરીકે ને અનુદર્શિત કહેવાય છે.

એમ કે નાટક-સીનેમા જોવા, TV કી સીરીયલો જોવી, ક્રીકેટ બેટ તબક્કો મુદ્દા જાન મરણ વાનો તરફ આવવા અને બેંકિંગ નો ત્યાગ તરફ ને અને બેંકિંગ વિરતિ થઈ છે. જોના ચાર મુખ્ય ભેદો છે.

(1) અપદ્યાન: અપદ્યાન એટલે દુદ્યાન.

એમ કે અમુક વ્યક્તિ મરી જાય તો સારું, પહેલો મુદ્દામાં રીતી જાય તો સારું આવવા વિચારો અપદ્યાન છે. આવવા વિચારો કાંઈ સારું થતી નથી પણ ભિરદીય પણ બંધાય છે મારે અને બેંકિંગ છે.

(2) પાપોપદેશ: પાપ તમ બંધાય જો ઉપદેશ ને પાપો પદેશ તરફાય. એમ કે લડાઈ (war) થઈ જોઈએ, મલ્લય જીતો (Fishing Industry) નો વિતરણ થવો જોઈએ, તમારા દોષો-દોષોને રાંધે પરણાવવા જોઈએ વગેરે.

(3) રિંસકાર્પણ: જે સાધનો વડે રિંસા થઈ શકે છે જો સાધનો તોળે આવવા એમ કે રીવોલ્વર, હથેલી આદિ ઉપરણો (રિંસાના સાધન વગેરે) અને બેંકિંગ - રૂપ છે.

(4) પ્રમાદચરણ: પ્રમાદ વાળું ચરણ રીત-રૂઢી મોટે વાળું ચાચરણ તરફ ને પ્રમાદ ચરણ. નાટક, સીનેમા, સરતસ જોવા, પછી પછી લડાઈ, વિતરણ તરફ, વ્યસનોનું સંવેન ચાલુ અને

પ્રવૃત્તિઓ એકાદ વાસ્તવના ને ઉત્તેજિત તરીકે તેના મોડેલોની સાથેના વગરે અનાવરણ તરીકે પ્રગટાવવામાં રૂપ અનાવરણ તરીકે છે.

આ ચારે પ્રકારના અનાવરણ વડે નિરર્થક પાપોનો બંધ દાવ લે મારે તેનાથી નિવૃત્ત થવું તે અનાવરણ વિરમણ થત છે.

(૪) સામાયિત : જાણનાં અભિગ્રહ લખ અર્થાત્ અમુક સમય સુધી અર્થમાં પ્રવૃત્તિઓ ત્યાગ તરીકે અર્થ પ્રવૃત્તિમાં સ્થિર થવાનાં અભિગ્રહ તરીકે તે સામાયિત થત છે. આ થત ગુણ તરીકે જાણી થતો સમતાનો અનુભવ થાય છે. ગુણના લોકો અર્થ સાધુ ભવન માણવા મળે છે અને પ્રતિરોધ પૂર્વક સાચા પાપોનો નાશ થાય લે તેના મોટા માગણી આશયના થાય છે. સામાયિત થતને ગુણ તરીકે અગાડી જતીને નિવૃત્ત થવાના વર્ષ દરમિયાન અમુક સામાયિત થવાના નિયમ લોકો જાણે.

(૫) પૌષ્ઠીપવાસ : દર્શની પુણ્ય તરીકે અર્થ ઉપવાસ પૂર્વક થત તરીકે તે પૌષ્ઠીપવાસ થત. અર્થ થત આશમ-સોદશ જેવી નિધિયો થવા પર્વમા પર્વનાં તરીકે.

આ ધૌષ્ઠ્યક્રમમાં ચાર પ્રકારના પાપોનો ત્યાગ છે.

(૧) આહાર ત્યાગ (૨) શરીર સજ્જાર ત્યાગ

(૩) અબ્રુહ ત્યાગ અને (૪) સાવચ (પાપ) કર્મ ત્યાગ

આ ચારમાં આહાર ત્યાગ દેહોદ્ધિ અને સર્વોદ્ધિ
જન્મે રીતે દીધે છે. ધૌષ્ઠ્યહાર ઉપવાસ તરો નો
સર્વોદ્ધિ અને નિવિહાર ઉપવાસ, આયંજલ, યોગરાત્રી
વગેરે તરો નો દેહોદ્ધિ આહાર ત્યાગ દીધે છે.

બાતીના ત્રણ ત્યાગ સર્વોદ્ધિ જ હોય છે. આ
ક્રમ તરવાદ સાધુ મનમનો અનુભવ દીધે છે.

સંસ્કારિત ઉપદેશો લે અલ્પકાળ પુરતી મુક્તિ દીધે છે.
ચિન્ત શાંત દીધે છે અને શરીર ઉપરનું મમલ દાટી છે.

(૫) ઉપભોગ- પરિભોગ પરિમાહાક્રમ:

એક જ વાર ભોગવી શકાય રાખવા અલ્પમનુષ્યો
શરીરની અંદર ઉપભોગ દીધે તે ઉપભોગ એમકે
આહાર વગેરે.

વારંવાર ભોગવી શકાય કે શરીરની બહાર ભોગવી
શકાય તેવી વસ્તુઓ ઉપભોગ તે પરિભોગ, એમકે
વસ્ત્ર.

એમાં ઉપભોગ અને પરિભોગનું પરિમાહાક્રમમાં
આવે તે ઉપભોગ- પરિભોગ પરિમાહાક્રમ. ફક્તમાં
અનિ સાવચે વસ્તુઓનો સર્વોદ્ધિ ત્યાગ અને અલ્પ
સાવચેવાળી વસ્તુઓનો ઉપભોગ પણ પરિમાહાક્રમ તરો
તે ઉપભોગ- પરિભોગ પરિમાહાક્રમ.

આ ક્રમ ભોજન સંબંધી અને વ્યવસાય-વેપાર સંબંધી એમ બે પ્રકારની છે. બાવીસ આમદા, બત્તીસ અનંતકાચ, અસિતરસનું ભોજન વગેરે સાવકેકાંતોનો વ્યાગ કરવો, એ ન હર્ષ શકે તો તેનું માપ નક્કી કરવું. એકે નિયમો દ્વારા ભોજ્ય વસ્તુ પરિમિત કરવી તે ભોજન સંબંધી ક્રમ અને પંદર પ્રકારના કમદિઓ વચ્ચેના આગવકા મેળવવી અથવા બની શકે તેટલા આદેશ કમદિઓનું આગવકા પ્રાપ્ત કરવી તે વેપારસંબંધી ક્રમ ગણાય છે.

(૭) અતિથિ સંવિભાગ ક્રમ:

તિથિ-વાર-તારીખ ભેદને આવવા-જવાનો વ્યવહાર એકાએક વ્યવસ્થા છે તે અતિથિ. અર્થાત્ તિથિ જોયા વગર ન આવે છે તે અતિથિ. ગૃહસ્થોને આશ્રયને મુનિ એ અતિથિ કહેવાય. મુનિઓને વ્યાય નીતિશ્ચિ મેળવેલી વસ્તુઓનું દાન કરવું તે અતિથિ સંવિભાગ ક્રમ. આ દાન આપતી વખતે જે ફેરે અને નેકાળે વધુ ઉપસાર અને ઉપચારો લેવે તેવી વસ્તુનું દાન કરવું. દુધનો શ્રેય-સન્કાર-પૂર્વક દાન કરવું.

ક્રમ દેવસે ચોવિહાર અથવા તિવિહાર ઉપવાસ કરવા પૂર્વક પૌષ્ઠ તરીકે ખારણામાં બીજા દેવસે એકાસણાનું વણ તરીકે મુનિને વહોરાવવું અને તેઓ ને વહોરે તે જ દુધનો એકાસણામાં ઉપચાર કરવો. ને વસ્તુઓનું મુનિના પાત્રમાં દાન ન હોય તેઓ વ્યાગ એકાદાન આપવાનો ભાવ છે.

પ્રશ્ન: ગુણકૃત અને શિક્ષાકૃતમાં શું ભેદ છે ?

સમાધાન: દિવિચરિત, ઉપમોગ પરિતોગ પરિમાણ કૃત અને અનર્થદંડ ચિરતિ આ ત્રણ ગુણકૃતો છે. સંખ્યાની માફક ગણપ્રશસ્ય છે મારે તેને ગુણ તરીકેમાં આવે છે. તેમજ આ કૃતોની અણુકૃતોનું પાલન સરળ બને છે મારે ગુણકૃત કહી.

સામાયિત, દેસાવગામિત, પીઠદીપવાસ અને અતિધિસંવિમાગ એ ચાર શિક્ષાકૃત છે. શિક્ષા એટલે અભ્યાસ. આ કૃતોના પાલનથી સંયમદર્શન શિક્ષા મળે છે મારે શિક્ષાકૃત કહી.

મારણાનિષ્કી સંલેખના જોષિતા ૭-૧૭

મારણ - અનિષ્કી સંલેખના જોષિતા ૭-૧૭

સૂત્રાર્થ: મરણના અંત સમયે અગારીએ અને અણુગારે સંલેખના તરફ જોઈએ.

ત્યાગાર્થ: અમરજીવિત એવા ઉત્તમ આત્માઓને બધારે જોતાને મૃત્યુકાળ નજીક આવતી જણાય અધિક શરીર રોગોની દોરાયેલું હોવાથી આરાધના તરત આરાધના વધારે દીવ તેમ હોય ત્યારે રાગ-દ્વેષ મોહ ક્રોધોને દોરના અને કષાયોનો ત્યાગ તરવે તે સંલેખના. મૃત્યુ નજીક હોય ત્યારે કાલેએ ઉછાડેરી, ઉપવાસ, ઇફે, અફેમ વગેરે તથા વડે કાલા અને કષાયોને પાછા તરીને જ્ઞાન પર્વત ચારે પ્રસરના આહારનો ત્યાગ તરવી જોઈએ.

જાવનારો અંતિમ સમય સુધી મનમાં મૌન રાખે
ચાર અને અભિચાર બાર જાવનારો જાવજી ગરબો
જાતકદયાળ અને રોદધ્યાનનો ત્યાગ કરીને મનને
સ્વસ્થ અને સમાધિયુક્ત રાખવું ગરબો.

હવે પછીના મૂત્રોમાં મૂત્રતર મરબિં, સમ્યકદર્શિનાં,
બાર જાતોમાં અને સંલોખનામાં સંભવિત મુખ્ય
અભિચારોનું વર્ણન કરી રાખ્યું.

સમ્યકદર્શિના અભિચારો:

શિકા - કાંટા - વિચિત્રિત્ત - અન્યદૃષ્ટિ પ્રશંસા સંસ્તવા:

સમ્યકદર્શિના અભિચારો: - - - - ૭-૧૬

શિકા - કાંટા - વિચિત્રિત્ત - અન્યદૃષ્ટિ પ્રશંસા -

સંસ્તવા: સમ્યકદર્શિ: અભિચારો: - - - ૭-૧૬

મૂત્રાર્થ: શિકા, કાંટા, વિચિત્રિત્ત, અન્યદૃષ્ટિ
પ્રશંસા અને અન્ય દૃષ્ટિનો પરિચય આ સમ્યક્ત્વ
જાણના માટે અભિચારો છે.

જાવાર્થ: મૂત્ર ૧ થી ૧૭ માં જાવાર્થના ૧૨ અને
સાધુના ૫ જાત સમાવેશ. હવે તે ની જાત સ્વીકારી
પછી તેમાં દોષો (અભિચારો) ન લાગે તે માટે જાતોને
સંપૂર્ણપણે સાવધ રહેવું ગરબો. સ્વદત આત્માના ઉપર
માટે ગ્રંથિતર પૂ. ઉમાસ્વામિના મૂળમૂલ સમ્યક્ત્વના
અભિચાર અને પછી જાણેલા જાતોના અભિચાર સમજાવે
છે.

વિશેષર પરમાત્માના વચનો પ્રત્યે અન્યંત પ્રીતિ
વિશ્વાસ - રૂપિ હોવી તેને સમ્યક્ત્વ કહેવાય છે. તેના
અભિપ્રાય, દર્શન અને દેવોપશાંતિ એમ ત્રણ મોટા
છે. સમ્યક્ત્વ મોહનીયના ઉદયથી અનિવાર્ય (દોષો)
દૂરગોછી. તેના નીચે પ્રમાણે પાંચ મોટા છે.

(૧) શિક્ષા : અભિમંદનાથી અધિક સંકલ્પ ગુરુગમના
અભાવથી શાસ્ત્રમાં બતાવેલા અર્થો ન સમજી
શિક્ષા વ્યારે તેમાં શિક્ષા કરવી કે "આમ હશે કે નહિ
હોય ?" તે શિક્ષા અનિવાર્ય. તેના બે પ્રકાર છે.

(૧) સર્વ શિક્ષા અને (૨) દેશ શિક્ષા

(૧) સર્વ શિક્ષા :- મૂળ વસ્તુની જ શિક્ષા કરવી. એમ કે
પાંચ ભૂતોથી મિત્ર આત્મા નેનું કોઈ જ તત્ત્વ નથી.
અગત્યમાં તેથી સર્વજ્ઞ નથી, મોટા એનું તંબ જ નથી.

(૨) દેશ શિક્ષા :- મૂળ વસ્તુની શિક્ષા ન હોય પણ
તે વસ્તુ અમુક રૂપે હશે કે નહિ ? એ પ્રમાણે
વસ્તુના એક દેશની શિક્ષા તે દેશ શિક્ષા.
એમ કે આત્મા છે પરંતુ તે નિત્ય કે અનિત્ય ?
શરીર વ્યાપી કે સર્વવ્યાપી ? પૂરેપૂરું કાય વગર
જ્યાં હશે ?

આવી આવી શિક્ષા બિજાસા બુદ્ધિને બદલે અશ્રદ્ધાની
બુદ્ધિથી થાય તો તેને શિક્ષા અનિવાર્ય કહેવાય છે.

(૨) કાંઈ :- બીજાના પ્રશ્નિત નિર્દોષ જોઈને
પ્રાપ્ત થવા હતાં તેથી અમલકાર દોષની અમલદર્શિની ધિક્કારી

કાંદલા એટલે ધરણી. દર્મના કુળ રૂપે આ લોકના કે પરલોકના સુખની ધરણી રાખવી તે કાંદલા. સંસ્કારનું સર્વ પ્રકારનું સુખ, દુઃખ રૂપ વગેરે પરમાત્માને તેને હેય (છોડવા એવું) કહ્યું છે. આથી દર્મ કહેવા મોટાને ઉદ્દેશીને કરવાની આજ્ઞા છે. જો દર્મના કુળ રૂપે આલોક કે પરલોકના સુખની ધરણી રાખવામાં આવે તો તે પરમાત્માની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન (Not following) છે જે સમ્યક્ત્વને મરિન (દુષિત) તરફ છે.

આગળ કહ્યું તે મુજબ વીતરાગો-કલેસા દર્શન સિવાયના બીજા દર્શનોની ધરણી તે કાંદલા. આ પ્રમાણેની કાંદલા ના બે ભેદ છે. (૧) સર્વ કાંદલા (૨) દેશ કાંદલા

(૧) સર્વ કાંદલા: સર્વ દર્શનો સાર છે અને આદરણીય છે.

(૨) દેશ કાંદલા: સર્વ દર્શનો ને બદલે કોઈ એક શાળે દર્શનોની ધરણી રાખવી. જેમ કે જોધ દર્શન પ્રેષ્ટ છે જેમ કે તેમાં કષ્ટ સરળ તથા સિવાય દર્મ કરવાનો ઉપદેશ છે. સ્નાન દગરોની વૃત્ત આપી છે.

કાંદલા જી વીતરાગો-બતાવેલા - કલેસા દર્શનોમાં આક્રમણ પેદા થવાનો સંભવ છે.

(૩) વિચિત્રિત્સા: વિચિત્રિત્સા એટલે સંશય - સંદેહ.

દર્મના કુળનો સંદેહ (શંકા) રાખવી. મેં કરેલી તપ વગરે આદેશનું કુળ મળશે કે નહિ તેવી શંકા કરવી.

દાન દર્મનું સંયોગ તરવાજી મને ફળ મળશે કે નહિ? વિચિત્રિત્ત્વા નો ભ્રમને કારણે બુદ્ધિભ્રમ (દુષ્ટતા). સંકલ્પ-સાધ્યતા મહિત્ત્વ વચ્ચે કે જાણે જોઈને એમ વિચાર તરવો કે સંકલ્પનો અપરિપક્વ છે. સંજ્ઞાન તરના નથી. અચિત્ત્વ પાછળથી સંજ્ઞાન તરે નો જો લાંબો આવે? આ રીતે તેમની ભિન્ન તરવો ને પણ વિચિત્રિત્ત્વા છે.

પ્રશ્ન: શિક્ષા અને વિચિત્રિત્ત્વા માં ફેર શું છે?

સમાધાન: શિક્ષા અને વિચિત્રિત્ત્વા બંનેમાં શિક્ષાનાં છે. પરંતુ શિક્ષાનો વિષય જિજ્ઞાસુ છે. શિક્ષા અભિચારમાં શિક્ષાનો વિષય પદાર્થો કે દર્મ છે. જ્યારે વિચિત્રિત્ત્વા અભિચારમાં શિક્ષાનો વિષય દર્મનું ફળ છે.

(૪) અન્યદૃષ્ટિ પ્રશંસા :-

વૈતથાગ પ્રભુ મહિત્ત્વ જોઈ દર્શન સિવાય શેષ દર્શનોની અને તેમના નેત્રાચારોની તેમજ તેમના અનુચારકોની પ્રશંસા તરવો ને અભિચાર. અપરિપક્વ (Not matured) જીવો તેમની પ્રશંસા સાંભળીને ને દર્મ પાળવા નહીં આકર્ષાઈ જાય. સાંખ્ય દર્શન બહુ સારું છે એવા બોધે દર્મ કોઈ છે. આવી પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ પ્રશંસા દર્મ અપરિપક્વ બુદ્ધિવાળા જીવો તેમના ગુણોની આકર્ષાઈને સમ્યક્દર્શન પણ ગુમાવે છે ને સંતોષિત છે એથી અન્યદૃષ્ટિ ની પ્રશંસા નો અભિચાર છે.

(૫) અભ્યદ્ધિ સંસ્કાર:- સંસ્કાર એટલે પરિચય. અભ્યદ્ધિ દ્ધિ ખોટી હોય તો સાચી પરિચય તરીકે તે અભ્યદ્ધિ (મિથ્યાદ્ધિ) સંસ્કાર.

અભ્યદ્ધિ સાચી રહેતું, પરિચય રાખવો. તેમના દરેકની પ્રિયા બોધાણી સમજવા સિદ્ધાંતોના ક્ષેત્રોની સમજાવવાની પતિત દિવાનો સંગ્રહ રહેલો.

આ પ્રમાણે સમજાવવાના આ પાંચ અભિચારો સાધુ અને જ્ઞાતિ જાનેને લક્ષ્ય બોધા છે. પ્રથમના ત્રણ અભિચારો બીજા બેમાં શરૂ તો ગુપ્ત છે અને હવેના બે અભિચારો લોકો બેમાં શરૂ તો પ્રગટ છે.

જ્ઞાતિ શીલેષુ પંચ પંચ ચક્રાક્રમમ્ ૭-૧૬

સૂત્રાર્થ: પાંચ અભિચારોમાં અને સાત શીલક્રમોમાં (૩ ગુહ્યક્રમ અને ૪ શિષ્યાક્રમ) દરેકના પાંચ-પાંચ અભિચારો ક્રમશઃ બીજા મુજબ છે.

બોધાર્થ: સૂત્રકારે અહીં ક્રમ અને શીલ બે શબ્દો મૂક્યા છે. ચારિત્ર દર્શના અર્થે, સત્ય વગેરે પાંચ મૂળ નિયમોનો ક્રમ કહ્યો છે અને તેની પુષ્ટિ માટે બીજા સાત નિયમોનો શીલ કહેવામાં આવ્યો. શીલ શબ્દો ત્રણ ગુહ્યક્રમ અને ચાર શિષ્યાક્રમ સમજવા. એમ કુલ બેસ છમાં પાંચ પાંચ અભિચારોનો એક એક અંગુષ્ઠે એક એક સૂત્રમાં એક એક ક્રમના અભિચારો કહેવામાં આવેલો.

જન્મ-વધ-હૃદયસ્થિતિભારા રીપહા જીવાન નિરોધા: -- 9-20

જન્મ-વધ-હૃદયસ્થિતિ-આતિભારારીપહા-અનનપાન નિરોધા: -- 9-20

સૂત્રાર્થ: જંદ, વધ, આમડીના વૃદ્ધ, આતિશય ભારનું
આરોપહા અને અનન-પાનનો નિરોધ (અટકાવવું).
આ પાંચ સ્થૂળ પ્રાણાભિપાત વિરમહા (આટંસા)
કારણ આતિશયારોહી.

ભાવાર્થ: પ્રથમ અભ્યુદયના પાંચ અતિશયો આ પ્રમાણે છે.

આ પાંચ અતિશયો "વીરિતા સૂત્ર" ની ૧૦મી
ગાથામાં કહ્યા છે,
વધ-જંદ-હૃદયસ્થિતિ, અર્ધમારે ભ્રમ-પાણ-પુરસ્થાને
પદમવયસ્સ-વિચારે, પડિક્કમે દેશિઅં સ્વર્ણ

(૧) જંદ: કોઈપણ પ્રાણીને તેના વંશર સ્થાને

જતાં અટકાવવા અને જાંધવા તે જંદ.

કોઈકી પશુઓને કે અવિનીત પુત્રને સાંકળ વગેરે
અત્યંત મનનુભાવી જાંધવા, કારણકારાત્ પશુ કે
પુત્ર વગેરેને શીદા તરવાળી આવચ્ચાત્તર હોય તો
પણ નિર્દયતા કે ક્રુરતા પૂર્વક જાંધવા કોપમે નરો.

(૨) વધ: અહીં વધ શબ્દનો અર્થ જાનફો મારી

નાંખવું કે કાપીને મારી નાંખવું એ નથી. કોઈ ભયને
હાનકી કે શસ્ત્રાદિ જો માર મારવો તે અતિશય.

જાણકે વિના તરહો મારવું નહિ અને કેદાર સર્વ
કારણકારા મારવું પડે તો પણ નિર્દયતા જો મારવું નહી.

(૩) હોલિડે: હોલિ ડેઝે સામગ્રી, તેનો હોદ તરલો ને હોલિડે. નિષ્કારણ કોષ/પણા જાણીના અંગોનો હોદ તરલો ને અભિચાર કરેલાય. કદાચ દેદ મરણના આદેશ કારણે તરલો પડે તો પણ વિવેક પૂર્વક કામ લેવું અગત્ય ના અભિચાર લાગે.

(૪) અભિચારોપણ: મનુષ્ય તે પશુ ઉપર તેના ગતિ તરલો વધારે ભાર લાદવો ને અભિચારનું આરોપણ છે. કોષ/પણા માણસ તે પશુની ભાર વરણની શક્તિની એક મર્યાદા હોય છે. આ મર્યાદા તરલો વિરોધ ભાર ઉપડાવવો ને પરેસા અભ્યુત્થાનો સારો અભિચાર છે. તરલો બુદ્ધિશીલ સોયતો પાસે લોભન (Loy, Salary) આપીને તેના તરલો વધારે કામ તરાવવું ને પણ અભિચાર.

(૫) અગત્યના નિર્ણય: પશુઓને, ઘરના નાતેરને અને દુનિયાના માણસોને, વધારે કામ લેવાના આશયે, સમયસર ભોળા ન આપવું. મર્યાદા ભોળા-પાણી તરલો માટે સમયસર રજા ન આપવી ને અભિચાર.

પ્રશ્ન: ક્રાંતિને ભલાની મોટી રિંસા ન તરલી લેવું કલ છે. બંદ, આદેશો નિયમ ન હોવા હતાં કલમાં હોય કલ રીતે લાગે ?

સમાધાન: આ કલ દયાના પારણામ રજાવા અને પ્રગટાવા માટે છે. તેમાં માત્ર મોટી રિંસાની પ્રતિજ્ઞા નહીં પરંતુ નાની રિંસાની બચવાની ભાવના અને ને માટેનો સોય પ્રયત્ન હોયો પણ ભરી છે. અત્યારથી માર-પીડ તરલાની દયાના પારણામનો વિનાશ થાય છે. મોટે ભલાની રિંસા ન થવાની કલ ભાંગવું નહીં તો પણ કલમાં મરિનતા તો આવે જ છે.

મિલ્યા પદેશ - રહસ્યાજ્ઞાન - કૂડ લેખ ડ્રિયા -
જ્યાસ પહાર - સાકાર મન્ત્ર બોધ : --- ૭-૨૧

મિલ્યા - ઉપદેશ - રહસ્ય - જ્ઞાન - કૂડ લેખ ડ્રિયા -
જ્યાસ - પહાર - સાકાર મન્ત્ર બોધ : --- ૭-૨૧

સૂત્રાર્થ: મિલ્યા ઉપદેશ, રહસ્ય જ્ઞાન,
કૂડ લેખ ડ્રિયા, જ્યાસ પહાર અને સાકાર મન્ત્ર બોધ
આ પાંચ સ્ફૂલ મુષાવાદ વિરમણ (સત્ય) પ્રત્યક્ષ
અભિચારો છે.

ભાવાર્થ: વાંદના સૂત્રની ૧૨ મી ગાદીમાં આ અભિચારો
ઉદ્ધા છે.

"સહસ્ર-રહસ્યદાર, મોસુલગમે અને કૂડ લેખ
બીજવચસ્તર્થજાર, પડિઠ્ઠમે દેશિય સર્વ"

(૧) મિલ્યા ઉપદેશ: ખોટો ઉપદેશ આપવી, ખાલી શિખમણ
આપવી, અવળો અભિનય માર્ગ બતાવવો, પર પીડાકારી
વચનો બોલવા વગેરે. કોઈ બે પુરુષો વચ્ચે વિવાદ થતાં
હોય ત્યારે કોઈને હારવાનો ઉપાય બતાવતાં બતાવતાં
તે સર્વ મિલ્યા ઉપદેશ અભિચાર છે.

અહીં પર પીડાકારી વચનથી બાહ્ય ફટિટનો પ્રતિભાવ ન
હોયો છતાં અંતર ફટિટનો પ્રતિભાવ છે. અંતરની
વિષયમાં પોતાને પૂરો અનુભવ ન હોય તે વિષયમાં પોતે
અસાર આપે અને વ્યર્થ વિષયો માર્ગ ચઢે તેમાં પણ
પોતાની ફટિટનો અસર ન હોયો છતાં અનુભવીની
ફટિટનો અસર છે. કોરે બાહ્ય સત્ય હોયો છતાં
ભાવિત ફટિટનો અસર છે.

(2) રહસ્ય-રૂપ અભ્યાસખાનું: રહસ્ય યોગે અંતિમાં બનેલું. અભ્યાસખાનું યોગે કરેલું. એકાંતમાં કરેલી વાત પ્રગટ થતી નથી. પતિ-પત્ની વચ્ચે, જે ભાવના વચ્ચે, જે મિત્રી વચ્ચે એમ ત્રણપણી પાત્રોની મળેલી ગુપ્ત વાત પ્રગટ થવાની તેઓ વચ્ચે કલેશ, કંકાસ, કલ્યાણ અને કડવાઈ દિયેલી તેમજ લોભનસ્ય અને રિંસ દિયેલી. આથી જ લોભન જાણી તેજ કરી જો તેજી સત્ય હોવાથી બાકી દૃષ્ટિએ પ્રત્યક્ષ નથી પરંતુ પરને પીડાકારી બનેલો મારે તત્ત્વદૃષ્ટિએ પ્રત્યક્ષ દિયેલો તેજી અતિચાર તરફાય છે.

(3) કુટલોષ ઝૂંઘા: ખોટા લેખ લખવા, ખોટી સલીઓ તરવી, ખોટા કાગળીયા તરવા, ખોટા ચોપડા બનાવવા વગેરે. અસત્ય બોલવું નહીં અને વ્રત લીધું છે પણ અસત્ય લખવું નહીં અને વ્રત લીધું નથી એમ સમજી શકાય તેજી બાકી પ્રત્યક્ષ નથી પરંતુ તાત્પર્ય દૃષ્ટિએ બોલવાથી જે ગુપ્તજ્ઞ દિયે તેજ લખવાથી દિયેલો મારે પ્રત્યક્ષ છે આથી અતિચાર ગણી શકાય.

(4) ન્યાસાપહાર: કોઈએ આપણી ત્યાં પહેલા સ્થાયી થઈ ગયા હોય અને તેને પચાવી પાડવા કરી આપનારાએ ૧૦,૦૦૦ ડોલર આપ્યા હોય પણ તે ભૂલે ગયો અને ખોતે ૫૦૦૦ ડોલર આપ્યા છે તેજ સમજાને માંગે ત્યારે આપણે ખુલાસો ન કરીએ અને ૫૦૦૦ ડોલર આપીને બાકીના પચાવી પાડવા તે ન્યાસાપહાર અતિચાર તરફાય. જો કે આ ખોટી તરફાય છે ત્યારે શુધ્ધતા તેજી અસત્ય મિશ્રિત વાતો બોલવાનો પ્રસંગ આવે તો દૃષ્ટિએ અને સત્યપ્રતિષ્ઠા અતિચાર તરીકે ગણાય છે.

જાન્યુઆરી ૨૦૨૦ ગ્રંથોમાં જ્યાંસાપદાર નોંધાયેલો "સરસા જ્યાજ્યાન" નામનો અભિચાર મળી આવેલો. સરસા ચોરલો ઉત્તાવળી અને અભ્યાસમાં ચોરલો બીજા ઉપર આક્રોષ મૂત્તો. વસ્તુ સ્થિતિ વિચાર્યા વિના, પુરંપુરે જાણ્યા વિના ઉત્તાવળીયા સ્વભાવે કોઈના ઉપર આક્રોષ તરવી ની. જેમ કે આ કામ લખેજ તથા જો. લખેજ પાળી જો, લખેજ લુચ્ચાલો લગેજ. વિચાર્યા વિના બોલવું. સરસાજ્યાજ્યાન અભિચારરૂપ જો મળી નો જાણી જોઈને દુઃખ આપવાના આશયથી ખોટો આરોપ ચકાવવામાં આવે નો દ્વંદ્વમંગ જ ગણાય.

(૫) સાકાર મંત્રભેદ :- "સાકાર" ચોરલો મુખની આકૃતિ, હાથમાલ, શારીરિક ચોરલો, "મંત્ર" ચોરલો ગુપ્તવાત અને "ભેદ" ચોરલો પ્રગટ તરવું.

જ્યાં જ્યાંકિતના હાથમાલ અથવા મુખમુદ્રા આદિની જાણવામાં આવેલું ગુપ્તવાત ખુલ્લું તરવી. એક મિત્રની ગુપ્તવાત લેના હાથમાલની જાણીને બીજાને તરે અને બીજાની ગુપ્તવાત લેને તરે અને પરસ્પર લડાવી આ અભિચાર નોંધાયેલો અન્ય ગ્રંથોમાં "સ્વદારા મંત્ર ભેદ" નામનો અભિચાર આવેલો. સ્વદારા શબ્દની પોતાની પાછીએ કરેલી ગુપ્તવાત પ્રકાશિત તરવી એવો અર્થ થાય જો. પરંતુ સ્વદારા ના ઉપલક્ષ્યથી વિદ્યાર્થી વ્યક્તિઓએ કરેલી ગુપ્તવાત પ્રકાશિત તરવી એવો અર્થ તરવી. સાકાર મંત્રભેદમાં બાહ્ય હાથમાલ અને મુખમુદ્રા ઉપરથી આવણું પોતે ગુપ્તવાત જાણીને બહાર પ્રકાશિત તરી જો. અને સ્વદારા મંત્રભેદમાં વિદ્યાર્થી વ્યક્તિઓએ ગુપ્તવાત આવણું જાણી જો, અને આવણું પ્રકાશિત તરે એવીએ આરલો ભેદ જો.

સ્નેહ પ્રયોગ - તદાદૃત્તાદાન - વિરૂદ્ધ રાજ્યાનિરૂપ -

લીનાદિ + માનોન્માન - પ્રતિ રૂપ + વચ વહારા: --- ૭-૨૨

સ્નેહ પ્રયોગ - તદાદૃત્તાદાન - આદાન - વિરૂદ્ધ રાજ્ય - અનિરૂપ - લીના

આદિ + માન - ઉન્માન - પ્રતિ રૂપ + વચ વહારા: --- ૭-૨૨

સુત્રાર્થ: સ્નેહ પ્રયોગ, તદાદૃત્તાદાન, વિરૂદ્ધ રાજ્યાનિરૂપ,

લીનાદિ + માનોન્માન અને પ્રતિ રૂપ + વચ વહારા આ
પાંચ સ્થૂળ અદત્તાદાન વિરમણુ કૃતના અભિચારો છે.

આવાર્થ: સ્થૂળ અદત્તાદાન વિરમણુ કૃત (મોટી

ચોરી તરવી નરિ) નામના ત્રીજા કૃતના પાંચ
અભિચારો છે.

(૧) સ્નેહ પ્રયોગ: સ્નેહ એટલે ચોર. પ્રયોગ એટલે
પ્રેરણા (ઉત્તેજન). અર્થાત્ સ્નેહ પ્રયોગ એટલે
ચોર ને ચોરી કરવાના કામમાં પ્રેરક બનવું, ઉત્તેજન
આપવું. એમ કે ચોરી કરવાનો માર્ગ બતાવવો, તેના
કાર્યની પ્રશંસા તરવી, સાધન સામગ્રી પુરી પાડવી,
રહેવાનું સ્થાન, ભોજન, પાણી વગેરે આપીને ચોરી
કરવાની પ્રેરણા આપવી.

(૨) તદાદૃત્તાદાન: ચોરી ચોરી કરીને લાવેલી વસ્તુ
ખરીદવી. ચોરીનાં માલ લેવાની તેના કાર્યની ઉત્તેજન
મળે છે. આમ પહેલા અને બીજા નંબરના બંને
કાર્યોમાં ખોતેજાને ચોરી તરતો નથી એટલે મારો કૃત
લગી દેતો નથી એમ બધા માને છે. પરંતુ ચોરીના કાર્યો
પ્રેરણા મળતી હોવાથી પરમાર્થદૃષ્ટિએ અંશિક કૃતમાં
છે. માટે અભિચાર કવંચાય છે

(૩) વિરુદ્ધ રાજ્યાનિયમ: રાજ્યના કાયદા-કાયમ વિરુદ્ધ વર્તન તરફ ની. એમ કે જે રાજ્યમાંથી જે વસ્તુ લાવવા - મોકલવાનો નિષેધ (Not allowed) હોય, તે રાજ્યમાંથી તે વસ્તુ લાવવી - મોકલવી, દાહાચોરી તરફ, કસ્ટમ ક્યુટીની ચોરી તરફ વગેરે. આવી કામ કરનાર મનમાં એમ સમજે કે હું ચોરી તરતો નથી. માલ ખેંચી આવીને લાઉં છું. જજાન બચાવવી એ તો લેખાર તરવાની કુશળતા છે. એમ કુતની સપેક્ષ હોવાથી તથા દુનિયામાં પણ તમે ચોર ન તરવાનો હોવાથી આંશિક કુતમંગ છે મારે અતિચાર તરવાય છે.

(૪) હીનાર્થિત માનોનમાન: દેવા - હોવાના માપ (કારણ)

હોદ્દા - અર્થિત રાખવા.

વસ્તુ લેવાના માપ હોદ્દા માનવાળા અને વસ્તુ ખરીદવાના માપ અર્થિત માનવાળા રાખવા.

(૫) પ્રતિરૂપકલ્પવચાર: ભોળસોજા તરફ, હલકી માલ સારા માલમાં ભોળવીને સારા માલના નામે અર્થિત સારા માલના ભાવે વહેંચવો (વેચવો). હલકી વસ્તુ બતાવી સારી વસ્તુનું લેખલ મારી સારી વસ્તુના નામે વેચવી. હોદ્દા જાણે અતિચારોમાં હોતરવાની બુદ્ધિ હોવાથી પરદેશનું અદસ્તદાન થાય છે એવો કુતમંગ છે. પરંતુ આ તો લેખાર તરવાની કુશળતા છે. કોર્પોના ઘરમાં ઘૂસીને ચોરી તરતો નથી. આવી કામ સમજતો હોવાથી આંશિક કુતમંગ છે મારે અતિચાર છે.

