

અહીં માત્રે મનોદ્વારા, મારુદ્વારા બ્રહ્માણ્ડાનું  
અધેરે રૂપ નાખ્યાદિઃ, પ્રતિમનોદ્વારા મારુનીં

લાલાદીઃ: "નું" વિષ "માનું" એ મારુરાજાની મંત્ર છે.

એ મંત્ર તરાણની મંદી હાલે, બનારાયાફિં એ એ  
"નું જાણો", "માનું જાણો" એ પ્રમાણે પ્રતિસ્થાયે (વર્ણાય) ન  
મંત્ર પણ છે. એ મંત્ર મારુની જિતજાહાલે. [શારીર ન  
દુર્માણાની મંત્ર છે.]

લાલાદીઃ: પ્રભીની મારુદ્વારા ક્રિયા રીતે એ, મારુદ્વારા ક્રિયા

ક્રિયા રીતે, રાખીની મારુ દ્વારા ક્રિયા રીતે એ.

સુર્યાદાસાં એવી રીત હું લાગ્યું એટી. સુર્ય-રાખીની મારુદ્વારા

મારુ ક્રિયા એ. આચારાને કંઈએ એ આચાર એવી એ.

જીલ્લાની દુનિયા - પ્રાણીની એવી એ કરીની ક્રિયા એ જીલ્લા

નાની કાળાં રાખીની એ ક્રિયા એ. એ એ આચાર એ એ.

મારુદ્વારા એવી બિંદાયું એવી સુર્યાદાસાની રીતની પ્રથે (લાગ્યું એ).

સુર્યાદાસાની રીતે પ્રદૂષાદાસિ (એ એવી) જીલ્લાની

ક્રિયાદીની એવી મારુદ્વારા ક્રિયાદીની પ્રદૂષાદાસિ આપાની

આપાની નાહાલે.

સુર્યાદાસાની ક્રિયા જીલ્લાની મારુરાજા એ. મારુના

ગ્રદ્ય એ પ્રદૂષાદાસાની હાલે એ.

(1) ઉદ્દીપ મારુનીય નો ગ્રદ્ય એ

(2) અન્દીપ મારુનીય નો ગ્રદ્ય.

શિખા: એફો માર્ગ નો તેણું કારણે કેવું ?

સ્વામીધાર: ગોઠણાનું વાળું તો જીજું (અભ્ય) એ જે સિદ્ધું  
તેણું એ જોઈ શકતું નથી ને અનુભૂતિના. આ પ્રથ્યે બ્યા  
જે શાશ્વત + જી (બિંદુ) ને એફો માર્ગ નો તેણું તેણું એ.

શિખા: હાજર માર્ગનો તેણું કારણે કેવું ?

સ્વામીધાર: હાં-હાંની જાતના જીજનું જીજનું એ રહ્યાના એ  
ને રોક્ટનાં માર્ગનો તેણું જે હાજર માર્ગ નો તેણું તેણું એ.  
માર્ગને જાતના માર્ગની અતિમાંત્ર એ "ના હું, ના મારું" અથી  
"ફું હાજું હાજું હાજું"! જમણાડ મહામંત્ર માર્ગને  
અનુભાવી કરી એ. એ-એ - મારું કોણ જ હાજું. એ એ  
જે એ એ નોંધ મારું હાજું હાજું. એ કંઈ કોઈ  
નાનાના, હાંનાના, હાંનાના જેણોં જેણોં એ.  
જે હાનું હાનું હાનું હાનું હાનું હાનું હાનું હાનું એ ની નાનાના  
એ એ એ હાનું હાનું હાનું હાનું હાનું હાનું હાનું એ.  
જે હાનું એ.

માર્ગની જોગાં એ. એલ્લાંસી મારું <sup>એ</sup> (2) હેલ્લાંસી મારું.

લેખકાંદાર: ને હુદાઓની એ એ એ એ એ એ  
માર્ગલાંસ મારું એ. કાંચનાં ને ચેલાંસી રીતા-દુષ્પ્રાણ  
એ નોંધ હાજું - હાજું હાજું, નોંધ હાજું હાજું હાજું  
હાજું એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ એ  
સંદેશ. એ બ્રહ્માં હાજું એ, હાજું હાજું હાજું હાજું

માર્ગદારી નિર્ણય : Part - I

દાખિલે કરું રહેતું હોય નથી એવું અને આપણે અનુભૂતિ કરી શકતો નથી.  
એવી નિયમ તૈયાર કરી અનુભૂતિ કરી શકતો નથી કરી ન  
નથી અનુભૂતિ માટે હોય.

અનુભૂતિ માટે : અસરાચારી, અસરાચાર, સાત્યાધ્યાનિક,  
અસરાચારી વારે ગુણી કરી રહેતી કારણું હોય  
શુદ્ધ-શુદ્ધ એવી શુદ્ધિ કરું હોય કરી શકતો નથી.  
દાખિલે નિર્ણય કરી નથી હોય રહેતું હોય ન અનુભૂતિ માટે  
કરી શકતો નથી.

અનુભૂતિ કરી શકતો નથી, કરી રહેતી કરી શકતો નથી,  
અનુભૂતિ કરી રહેતું હોય - કરી રહેતું નથી કરી રહેતું હોય  
છૂટની હોય નિર્ણય-ગુરુ, એવી એવી જીવિતની વિષયે  
જીવિત ના રહેતી રહેતી નથી નથી કરી રહેતું હોય  
એવી હોય રહેતી રહેતી નથી.

નિર્ણય - નિર્ણય અનુભૂતિ હોય નથી ન કરી શકતો  
નિર્ણય ના હોય. એવી અનુભૂતિની અનુભૂતિ  
નિર્ણય એવી અનુભૂતિ નથી એવી નિર્ણય એ કરી શકતો  
નિર્ણય 'નિર્ણય' ના કરી રહેતી નિર્ણય એ.

એવી નિર્ણય અનુભૂતિ કરી શકતો હોય નથી.  
અનુભૂતિ નિર્ણય નાથી નિર્ણય નિર્ણય કરી શકતો હોય  
નથી. એવી નિર્ણય ના હોય નથી. કરી નથી એવી નિર્ણય નિર્ણય  
એ. અનુભૂતિ ના હોય નિર્ણય નાથી એવી નિર્ણય નિર્ણય  
નિર્ણય એ અનુભૂતિ કરી શકતો નથી.

દ્વારાંત્રેણ અનુભૂતિ એ પ્રાચીન ગોટાં હાનિ કરેણે  
સર્વાંત્રેણ એને સ્વરૂપાંત્રેણ કહેયાય છે. એની એ જીવિત  
સાથે, અનેકી વિનાલ અનુભૂતિ કરે હોય એ એ સ્વરૂપ  
દ્વારાંત્રેણ.

શિખાનુભૂતિ: ૨૧૨૧ - ક્રૈષ્ણિક શિખ વાર્ષિક એ કે?

શિક્ષાનુભૂતિ: ૨૧૨૨, અર્દીલા ફ્રેન્ચ્યુનાની શિખ પરિયોજનાની ક્રૈષ્ણિક  
અનુભૂતિની શિખ - દ્વારાંત્રેણ હું કરીએ એ ક્રૈષ્ણિક તેવોએ છે.

ક્રૈષ્ણિક: 'ગું + તિંટ્યુ' એવી 'માર્ગું + તિંટ્યુ' એવી અનુભૂતિ  
સાથે (અનુભૂતિ) કરે તેણે.

ઘેરે ગારી માણસું કરીએ ક્રૈષ્ણિક (કાળજી - તુલસી ૨૧૨૨ સાચાય)  
અને કાળજી એ અનુભૂતિ કરીએ તું કાળજી કરીએ હોયાના હોયાના.  
અનુભૂતિની આંતિક દેખાઓણાંથી કરીએ માણસું તુલ્લેણી  
સાચાય કરી હોયાન (સુધી, ખૂબ હોયાન સાચાય) એવી  
હોયાન, દેખાઓણું કરો અનુ કરો કરો કરો કરો કરો કરો હોયાન.  
ક્રૈષ્ણિક એ ક્રૈષ્ણિક અનુભૂતિ કરીએ એ ક્રૈષ્ણિક ૩૪૨  
અનુભૂતિની દીક્કાન, દીક્કાન કરે કરે કરે કરે કરે કરે એ એ એ,  
ક્રૈષ્ણિક અનુભૂતિની દીક્કાન સાચાય કરીએ કરીએ કરીએ.  
એ એ માણસું કરો કરો.

'ગું + અનુભૂતિ' એવી 'માર્ગું + અનુભૂતિ'

શુદ્ધાંતર માટે પ્રદાન કરું, શુદ્ધાંતરનું ગુણી માં  
બોલાડાં એ માત્રાંથી, પ્રદાન માટે જુદું માં

લિંગાં: શુદ્ધાંતર આંતરાંતર કોષ કુદું હાને શુદ્ધ હાન  
(કોલાંતર) કોષ મારી ગુણી છે. કુદું હાનાં ગુણોની  
હાને માર્ગ કરે એટી. આ વાયરા (vaccines) કાર્યાલાય  
જાળી રહેનાં વીજું હિંદું છે.

ઓલાં:

શુદ્ધાંતર એલાં મંદ્રાં = શુદ્ધાંતર + આંતરાંતરાંતર + વાય + ખાં

કુદું શુદ્ધાંતર એલાં. શુદ્ધાંતર એલાં જાંબળ,  
ઘેડાંનાં કિંદળ એલાં, કાંદાંની માંચાં કોષ  
કુદું. હાંદા, દાઢા, વાંદા, દાઢા, અંતરાંતરાંતર એલાં  
કુદું-નાચિયાળી કુદું. વાયારાં હાને ગુણી  
હાને વાયારાં હાને વાયારાં કોષ માર્ગ કરી શક્યું છે,  
ખુદાંનાં એલાં એલાં એ માર્ગ કરી શક્યું એટી.

શુદ્ધાંતરાંતર એલાં કુદું માર્ગ કરી શક્યું એટી એલાં એલાં એ  
નાનું હાનેનાં એલાં એલાં. કાંદાંની વાયાવાં  
એટી. એલાં એલાં હાનેનાં એટી એલાં એલાં એલાં એલાં એલાં  
કુદું એલાં એલાં એલાં એલાં એલાં એલાં એલાં એલાં  
એલાં એલાં એલાં એલાં એલાં એલાં એલાં એલાં એલાં  
એલાં એલાં એલાં એલાં એલાં એલાં એલાં એલાં એલાં

$$\text{प्रायिकता} = \frac{\text{वास्तविक}}{\text{प्रायिक} + \text{विकल्प}}$$

यह एक सामान्य रूप सिद्धांश के लिए उपयोगी है।

$$\text{प्रायिकता} = \frac{\text{वास्तविक}}{\text{वास्तविक} + \text{विकल्प}}$$

इसकी सिद्धांश अब आखिर नहीं।

ज्ञान गुण का क्या मार्ग गुण है? जिसने क्या गुण को बदलना चाहिए?

ज्ञान गुण क्यों है? जिसने तो गुणों को बदलना चाहिए तो शास्त्रीय है, सदाकार जिसने तो तो वास्तविक गुण है।

ज्ञान गुण का क्या मार्ग गुण है? जिसने ज्ञान गुण को बदलना चाहिए तो (ज्ञान गुण है)। यह समवायात्मक व्यवहारी गुण है (ज्ञान गुण है)। यह शास्त्रीय है, जिसने ज्ञान गुण को बदलना, जिसने ज्ञान गुण को बदलना चाहिए तो ज्ञान गुण है। यह शास्त्रीय है, तथा ब्रह्म-ब्रह्म-ज्ञान गुण है। यह शास्त्रीय है, जिसने ज्ञान गुण को बदलना चाहिए।

ज्ञान गुण का क्या मार्ग गुण है? जिसने ज्ञान गुण को बदलना चाहिए तो ज्ञान गुण है। ज्ञान गुण का क्या मार्ग गुण है? जिसने ज्ञान गुण को बदलना चाहिए तो ज्ञान गुण है। ज्ञान गुण का क्या मार्ग गुण है? जिसने ज्ञान गुण को बदलना चाहिए तो ज्ञान गुण है।

ज्ञान गुण का क्या मार्ग गुण है? जिसने ज्ञान गुण को बदलना चाहिए तो ज्ञान गुण है।

ज्ञान गुण का क्या मार्ग गुण है? जिसने ज्ञान गुण को बदलना चाहिए तो ज्ञान गुण है।

ज्ञान गुण का क्या मार्ग गुण है? जिसने ज्ञान गुण को बदलना चाहिए तो ज्ञान गुण है।

ज्ञान गुण का क्या मार्ग गुण है? जिसने ज्ञान गुण को बदलना चाहिए तो ज्ञान गुण है।

ज्ञान गुण का क्या मार्ग गुण है? जिसने ज्ञान गुण को बदलना चाहिए तो ज्ञान गुण है।

ज्ञान गुण का क्या मार्ग गुण है? जिसने ज्ञान गुण को बदलना चाहिए तो ज्ञान गुण है।

ज्ञान गुण का क्या मार्ग गुण है? जिसने ज्ञान गुण को बदलना चाहिए तो ज्ञान गुण है।

ज्ञान गुण का क्या मार्ग गुण है? जिसने ज्ञान गुण को बदलना चाहिए तो ज्ञान गुण है।

ज्ञान गुण का क्या मार्ग गुण है? जिसने ज्ञान गुण को बदलना चाहिए तो ज्ञान गुण है।

ज्ञान गुण का क्या मार्ग गुण है? जिसने ज्ञान गुण को बदलना चाहिए तो ज्ञान गुण है।

Q15: નિર્માણ કરેલી વાત્તો કોણ હતી કિંદળ?

କେବେଳାକୁ ହୋଇଲାମାରେ ତିଆର୍ଯ୍ୟ କେବେଳାକୁ ନାହିଁ ଏହା କିମ୍ବା ?

କାହିଁ କି କିମ୍ବାର୍ଜୁ କାହିଁ କିମ୍ବାର୍ଜୁ କିମ୍ବାର୍ଜୁ କିମ୍ବାର୍ଜୁ  
କିମ୍ବାର୍ଜୁ କାହିଁ କିମ୍ବାର୍ଜୁ, କାହିଁ କି କାହିଁ କିମ୍ବାର୍ଜୁ କିମ୍ବାର୍ଜୁ  
କାହିଁ କିମ୍ବାର୍ଜୁ କାହିଁ କିମ୍ବାର୍ଜୁ କାହିଁ କିମ୍ବାର୍ଜୁ.

ਜਿ ਤੀਬਲ ਲੋਈ ਤੇ ਜਿ ਨਿਵਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵੱਡੀ ਮਾਮੂਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋਈ ਤੇ ਜਿ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲੋਈ ਵਿੱਚ ਲੋਈ ਦੀ ਰੁਕ੍ਖੀ ਵੱਡੀ ਹੈ।

Row ~~marked~~ - .

କାର୍ଯ୍ୟ : ଏବେଳାଦିକାଳୀନ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚାସ୍ତିର ପାଇଁ ଅଧିକାରୀ ହୁଏଥିଲା ।  
କୌଣସି କା କାମକାଳୀନ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚାସ୍ତିର ଅଧିକାରୀ କିମ୍ବା ?

સર્વાંગિ: એ. એ કલેજ એ નીચે વળું હતું હોય અને કલેજ એ નીચે વળું હતું હોય અને

21. 2012-13 वर्ष के तक इनका अवधि क्या है?

કુલપત્રાના પ્રાચીન શૈળિશાળાના સાંદરથી એવો એ. હાલે  
શાન કૃતું કરાવ્યું હાં-શાની હાં શાળાના સાંદળાં  
બેદુમાંદુંત્રે.

એવી મજૂરી હોય, જે દુષ્પણીય વિષય  
અનુભવથી પડે, એવી વાયર ફોર્માન

લેખિક: પ્રદીપના જીવની જીવન ક્રમની  
અનુભવોની ઓળખી અનુભવી નથી, તે (લેખિક)  
જેમણે એવી અનુભવી નથી એવી વિષય  
બનાવી એવા.

લેખિક: એવાં જેવું જેવું એવું એવું એવું એવું એવું.

જેવું જેવું એવું એવું.

(a) અનુભવોની (b) વેલફર (c) વૈજ્ઞાનિક (બાબુ)

(d) વૈધિક એવું (e) વૈજ્ઞાનિક.

(f) અનુભવોની એવું: જીવની જીવની જીવની જીવની

જીવની જીવની જીવની (લેખિકી) એવી એવી

જીવની જીવની એવી એવી એવી એવી.

(g) વૈધિકાની: એવી એવી એવી (શાસ્ત્રાન્વિત, વિજ્ઞાનિક).

(h) વૈધિકાની: એવી એવી એવી (શાસ્ત્રાન્વિત, વિજ્ઞાનિક)

જીવની એવી એવી એવી એવી.

(i) વૈધિકાની: એવી એવી એવી એવી એવી

જીવની જીવની જીવની એવી એવી એવી

એવી એવી એવી.

(૩) વિલેપાત ચાચે: સર્વીંદી બેદાંગ કોણ આવાનો  
લિલેપાતાંડ કર્યો છે. બેદાંગ પાંદે કર્મજી હથનો મળુંન્ય.

(૪) વારઘણાંદી ભાયા: પરલુલામણી (અંગ સાંનાંદી)

બેદાંગ કોણ આવાનો વારઘણાંદી ભાયા કર્યો છે.  
બારઘણાંદી એવી જીવની જીવની વેલાં, જો તે સેલાંદી  
અંગી માટેંદી, લેખાંદી કેવી કર્યાંની.

અંગેને, અંગેનેની, અંગેની રેણુ અંગેની રે  
વારઘણાંદી ભાયા એ. વારઘણાંદી એ બાંધાંદી  
ઓંગ રહ્યી હતી.

અંગે કે અંગે કર્યો બેદાંગ એ કોમણી પ્રિય  
ભાયા નોંધો બેદાંગ કર્યું નથી વિલેપાત કર્યોના. કોણ  
અંગેની કર્યો નારણાંદી ન વિલેપાતાંડ એ. અંગે  
એ હતી (અંગેની રે).

અંગે હતી એ માંડાંગાંદી બેદાંગ એ કાંઈ ન બાંધું એ  
હતી એ. પુરુષાંગ હાલી જીવની માંડી હતી એ બેદાંગ?

બેદાંગ એ કાંદી કર્યું (એ કેટસાં રે).  
અંગેની કર્યું કાંદી એ એ એ માંડી ન કર્યું (એ એ એ).  
અંગેની એ કાંદી એ એ એ એ એ.

એંગેની હાલાંગાંગું કર્યું એ એંગેની એ એંગેની એ.  
અંગેની હંગેની હાંગેની એંગેની એ એ એ.  
અંગેની એંગેની એંગેની એ એંગેની એ.  
અંગેની એંગેની એંગેની એ એંગેની એ.  
પુરુષાંગ બેદાંગ એ એ એ એ.

ત્રિકોણમાં એવું હાજર રહેતું હોય કે અન્યાન્ય પ્રશ્નાની જીવિત વેરે હોય.  
 કૃતિ કરી શકતી હોય, બનાવી, કે અનુભાવ હોય રહ્યું હોય  
 કૃતિ હોય હોય હોય. એવું પ્રશ્નાની અનેવી કોઈપણ જીવિત  
 જીવિત હોય હોય હોય. અનેવી પ્રશ્નાની હોય હોય હોય.  
 અનેવી હોય = અનેવી + અનેવી (અનેવી, અનેવી)  
 પ્રશ્નાની હોય હોય, જીવિત હોય હોય,  
 હોય = એવી (અનેવી), જી એ હોય = જીવિત હોય હોય  
 જીવિત હોય = જીવિત + જીવિત + જીવિત  
 = અનેવી હોય એ જીવિત હોય હોય.  
 અનેવી હોય હોય = જીવિત (અનેવી) હોય એ જીવિત હોય.

~~2118121~~ ~~211~~ Locality 2112:

નિર્ણયની પરદારીનાંથી પુત્રનાંથમાં  
અધિકાર્યપુરુષનાંના જાતું: અર્થાત્તાજિત

લેટોલ્યુચ: અનેસિન હોનીન ક્રીન-નેર્ભામ રાજાના નારોનાં  
કૃષ્ણ અધિકાર્યપુરુષ નામના નાગરાણી હઠ્યા એવી કોઈ સ્થાનનાં  
નારોની ખોલો ખોલો (શરીરની શોશ્ય) પરદારીનાં અથ,  
નારો, નારોની નારોને ખોલો, મોહરાણની નારોની ખો  
ખોલોની વિધિ.

સૌદેરી: એ સૌદેરી સૌદેરી ખૂબ બેસાદ હોય,  
(જો ખૂબાં = હોય) એ સૌદેરીની નારોની રૂપનાં  
(અધિકાર્યપુરુષનાં) એ સૌદેરી વિધિ (એ સૌદેરીનાં)  
સૌદેરીની જગતની માત્ર જીન-સૌદેરીની એ વુદ્ધા.  
જીની સૌદેરી સૌદેરી જીની જીની સૌદેરીની વુદ્ધા,  
એ ખોલો ખોલો, નારોની નારોની (પુત્રનાંથમાં)  
નારો અથ (નારોનાંથ), નારોની નારોની નારોનાં  
અથ, અથ, નારોની નારોની નારોની નારોનાં નારોનાં  
નારોનાં એ અ. એ અથની એવી એ સૌદેરીની  
દીન નથી.

એ ક્રીન-નાંની જગતની જીની એ એ 'સૌ' એ  
સૌદેરીની અધ્યાત્મે એ નારોની જીનીનાં 1242  
સૌદેરીની ખૂબ બેસાદ હોય.

କୁଳାଳ ଲୋକଙ୍କରେ ଏହା କୁଳାଳକାରୀ ଦେଶରେ  
କୁଳାଳ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

સર્વે પરિયોજનાની અંગે એક વિશેષ કાર્યક્રમ હતું

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

સ્વામીદિન: ગ્રેગ એ હાર્દિકને રાત્રે યાંચ સુટો નથી અને  
હાર્દિક હાજર નથી તો કેવી એવી વિશેષ પ્રાર્થના કરી શકતું  
કાર્ય નથી અને આજે કાર્ય કરી શકતું નથી. અને આજે કાર્ય  
કરી શકતું નથી અને - એવી વિશેષ પ્રાર્થના કરી શકતું નથી,  
કાર્ય કરી શકતું નથી તો કાર્ય કરી શકતું નથી.

સર્વો બેન કાં ક્રમ એચેડી વેલાન્ડ, હોટ્સિલ, રાસ્કોન્સિલ, રાસ્કોન્સિલ, એ, એચેડી, ફિલ્ડે, હોટ્સિલ  
એચેડી એચેડી વિલ્સિલ. હોટ્સિલનો ક્રમાંક ૫૧  
અને ૫૨, ૫૩, ૫૪, ૫૫, ૫૬, ૫૭. એચેડી ક્રમાંક

જોધની રાન્ધુલી એંઝ કાર્યક્રમીને જુદે બીજેસાં  
જોઈની નોંધ "કાર્ય" હિચ રાન્ધ કરું કરુંયેલા જોધની  
'કાર્યન' હિચ. જુદે નેતૃ રાન્ધ-કાર્યનને ઉત્તરવાળાની  
અધ્યાત્મિક પ્રભુના રાંગો કાર્યાની ત્રણાની એ. નાનાની  
રાન્ધાની જીવન ને પ્રભુ ! એટે કાર્ય કાર્ય રાન્ધ  
રાન્ધાની એ દુદ્દી પ્રભુ અઠાપણી કાંઈ કેવ એટ.  
કાર્ય એ કાર્ય પ્રભુની કાર્યાની નીચે નાની  
નાની કાર્ય કાર્યાની એ પ્રભુની કાર્યાની નાની

જો કાર્યક્રમ એ રૂપોમાં હોય, તો તું જે કાર્યક્રમ હોય તો  
 તું કાર્યક્રમની અધ્યક્ષતા હોય તો તું કાર્યક્રમની અધ્યક્ષતા  
 હોય કાર્યક્રમ કે કિ? કાર્યક્રમ કે કિ? તું કાર્યક્રમની અધ્યક્ષતા  
 હોય કાર્યક્રમ કે કિ?