

ପ୍ରକ୍ରିୟାକାରୀ ମୁଦ୍ରା, ଅନ୍ତରୀଳିକ ମୁଦ୍ରା,
ଅନ୍ତରୀଳିକ-ମୁଦ୍ରା, ମୁଦ୍ରା ମଧ୍ୟମତ୍ତ୍ଵରେ

Lecture 4:

ମୁଦ୍ରା ଏବଂ ମୁଦ୍ରାକାରୀ ମୁଦ୍ରା
ମୁଦ୍ରା (ମୁଦ୍ରାକାରୀ) ମୁଦ୍ରା ଏବଂ ମୁଦ୍ରା, ଏବଂ ମୁଦ୍ରା ମୁଦ୍ରା
ମୁଦ୍ରା ଏବଂ ମୁଦ୍ରା ଏବଂ ମୁଦ୍ରା ଏବଂ ମୁଦ୍ରା
ମୁଦ୍ରା ଏବଂ ମୁଦ୍ରା (ମୁଦ୍ରାକାରୀ) ଏବଂ ମୁଦ୍ରା ସାଥେ

ଡିଜିଟଲ: ଡିଜିଟଲ ମୁଦ୍ରାକାରୀ

ମୁଦ୍ରା = ଫିଲୋଗିକ ମୁଦ୍ରାକାରୀ,

ମୁଦ୍ରା = ଡିଜିଟଲ,

ମୁଦ୍ରା = ଡିଜିଟଲ ମୁଦ୍ରା,

ମୁଦ୍ରା = ଡିଜିଟଲ ଏବଂ ମୁଦ୍ରା,

ମୁଦ୍ରା = ଡିଜିଟଲ ମୁଦ୍ରା, ମୁଦ୍ରା = ଡିଜିଟଲ
ମୁଦ୍ରା = ଡିଜିଟଲ ମୁଦ୍ରା, ମୁଦ୍ରା = ଡିଜିଟଲ

ମୁଦ୍ରା = ଡିଜିଟଲ ମୁଦ୍ରା

ମୁଦ୍ରାକାରୀ = ଡିଜିଟଲ ମୁଦ୍ରା

ମୁଦ୍ରାକାରୀ = ଡିଜିଟଲ ମୁଦ୍ରା

ମୁଦ୍ରା = ଡିଜିଟଲ

ମୁଦ୍ରା: ଡିଜିଟଲ ଏବଂ ମୁଦ୍ରା-ମୁଦ୍ରା ମୁଦ୍ରା ଏବଂ

ମୁଦ୍ରା ଏବଂ ମୁଦ୍ରା ମୁଦ୍ରା ଏବଂ

ମୁଦ୍ରା ଏବଂ ମୁଦ୍ରା-ମୁଦ୍ରା ଏବଂ

ମୁଦ୍ରା ଏବଂ ମୁଦ୍ରା ଏବଂ ମୁଦ୍ରା ଏବଂ ମୁଦ୍ରା

ମୁଦ୍ରା ଏବଂ ମୁଦ୍ରା ଏବଂ ମୁଦ୍ରା (ମୁଦ୍ରା-ମୁଦ୍ରା)

2181: Research what is?

Definition: A sequence of β -expansions of analogies for R_1 ,

Ministers of the Reserve and Revert of 1864.

મારી એડ મેલેન્ડ કોણ સ્પેશિયલ, રેવાની, ફેસ
અને નિર્ધારિત પાઠી, કેવિટીની નો મેલેન્ડ એટ
એ વગ્યા એવી જોવું આપેલું, સેલ્ફેન્ડ, નો

Believe me this - I will say you are good and helpful.

କାଳ ହାତରେ ପାଇଲା ଏହି କଥା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

புதுக்குடியில் போன்ற நிலங்களில் வாழும் சிறு முதலாம் பிள்ளைகள் போன்ற நிலங்களில் வாழும் சிறு முதலாம் பிள்ளைகள்

Eelgida:

સુરતના માટે કાંઈ કાંઈ કરીએ કોઈ વિશેષ જરૂર નથી, તે પરિણામ
કરીએ કોઈ વિશેષ જરૂર નથી, તે પરિણામ
કરીએ કોઈ વિશેષ જરૂર નથી, (કોઈ વિશેષ જરૂર નથી)

આયોજન: ૨૦૧૮-૧૯ ૨૫/૨૮ ઓચ્ચા સપ્ટેમ્બર એ. કોંગ્રેસ
અને, ગુજરાત એ. પ્રીમી ૨૫/૨૮ એ ૨૦૧૯ના વર્ષની સાથે
૨૧૯૧૯ એ લેખું એ હતી ૨૦૧૮ની ૨૦૧૯૧૯ એ રૂપે હતી એની
કોઈ અંતર નથી કિંદળે એ જોવું જરૂરી નથી એની પણ (૨૦૧૯૧૯)
સાથે સમાવાની જાત્યે ૨૧૮ એની ૨૦૧૮ની ફોન: ડિસ્ટ્રિક્ટ (૨૦૧૯૧૯)
એ. કોંગ્રેસ ન એવી એ રૂપે એ. કોંગ્રેસ એવી એ રૂપે એ
ને સંપર્ક આપોયા, ૨૦૧૮ની "નૃ અનુભૂતિ એ રૂપે," એવી
સૌથી જાળુંનારો એવી ઉત્તેનીએવી કોઈ એ.

અને એવી વિધિ કરીને પ્રત્યે આપેલ હોય એવી વિધિ હોય એ.
 અને એવી વિધિ કરીને પ્રત્યે આપેલ હોય એવી વિધિ હોય એ.
 અને એવી વિધિ કરીને પ્રત્યે આપેલ હોય એવી વિધિ હોય એ.
 અને એવી વિધિ કરીને પ્રત્યે આપેલ હોય એવી વિધિ હોય એ.
 અને એવી વિધિ કરીને પ્રત્યે આપેલ હોય એવી વિધિ હોય એ.

સુરતાંક નોંધ કરી આગવેલા છી, શારી, તૃદી, પારવાડી, કોળાં
એવી બ્રેન્ચ રૂપી વેનોનાં રૂપી કૃદી હાથથી કોઈ
લાંબાણી કેવી રીતે હાલ. કેવી રીતે કોઈ રીતે
સુરતાંક હોઈ નથી એવી મારી હીની - અન્યજીવિની મારી હીની.

સુરતાંક "કોમારિત" તરી લી નથી "કોમારિમ" રીતે
હોયાં હીની સંગતે ઘોડાની રીતે હોય તરફે અન્યજીવિ
નથી, શાખાની નથી કેવી ઘોડાની નથી. તો તો કોમારિમાં
કોઈ હીની નિયમાં અન્યજીવિ રીતે રીતે નથી.

એ હાંદાંથી શાખાની મારીની હીની એવી કોમારિમાં બેઠાં
નથી, અનેસી અન્યજીવિ હીનીની રીતે. એવી રીતે કોમારિમાં
કોઈ હીની કોમારિમાં કોઈ ઘોડાની રીતે કોમારિમાં નથી
નિયમ માનાયે નિયમ હોય નિયમ એવી રીતે રીતે રીતે
રીતે રીતે નથી નથી હીની નથી એવી હીની નથી નથી

જુદા રીતે હીની નથી જુદાની રીતે હીની નથી નથી
નથી, "હીની હોય નથી". કોમારિમાં માનાયાં
કરાયે નથી નથી જુદાની રીતે માનાયાં કરાયાં
નથી. કોન્યાંની રીતે જુદા રીતે કોઈ કોઈ કોઈ કોઈ
નથી નથી નથી નથી. જુદાની રીતે કરાયાં કરાયાં નથી
નથી નથી નથી નથી. જુદાની રીતે કરાયાં કરાયાં નથી
નથી નથી નથી. જુદાની રીતે કરાયાં કરાયાં નથી

કોઈ નથી નથી: બ્રેન્ચ વાગનોંની નથી નથી બ્રેન્ચ,
બ્રેન્ચ રીતે હીની નથી. બ્રેન્ચ ની માનાયાં અન્યજીવિ નથી.

જેણે હીની હોય હોય હોય હોય હોય હોય હોય
નિયમાંની એવી નિયમ એવી નિયમ એવી નિયમ
નિયમ નથી નથી બ્રેન્ચ રીતે, નથી હીની-હીની રીતે
નિયમાંની નિયમાંની એવી હોય હોય એવી નિયમ નથી નથી.

2001. 2월 27일
제주 - 제주도립박물관
제주도립박물관
제주도립박물관

Leisler:

Geography:
- Environment (Environment) and Society and Economy
- Geography and Environment (Environment) and Society and Economy
(Environment and Society) and Geography and Economy
- Geography and Society and Economy
[Environment and Society and Economy]
- Geography and Society and Economy

Concluere:

212-213: 618-9

ଜୀବ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ, ଆଧୁନିକ ଏବଂ ବୈଜ୍ୟକୁ ଉପରେ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର

અને જાતિની કૃપા
અનુભવની અનુભવ સિદ્ધી કરી પડીને હોય અનુભવ
કાળજી અનુભવ કરી એવી વિશેષ છે. એવી કાળજી
કાળજી અનુભવ અનુભવની ઉદ્દેશ્ય છે. એવી કાળજી
કાળજી અનુભવ અનુભવની ઉદ્દેશ્ય છે. એવી કાળજી
કાળજી અનુભવ અનુભવની ઉદ્દેશ્ય છે. એવી કાળજી

enriched uranium

સર્વાંગીન ક્ષમતાની રીત જી.

માર્ગ માર્ગાઃ લાંબા - 6

માનવું જીવ સ્વાં અને વિના વિનાઓનું હો.

શિખાઃ એણ પ્રભાવાદ એવી વિરોધ (નિષેષ) પરભાવાદ એ ક્ષેત્રી ને ક્ષેત્રી વિરોધાની કે?

સમાધાનાઃ

ઓળું પ્રભાવાદઃ જુદેણ - જુદ્ગુણ - જુદ્ગુણાની એ માનવા /
(જુદેણ એ ત્રણ) એવી નામાની પ્રભાવાદ માનવા.

નિરોધાની પ્રભાવાદઃ જુદ્ગુણ જીવ એ એવી એવી માનવું.
એ પ્રભાવાદ એવી જુદ્ગુણ જીવ એ, એવી જુદ્ગુણ
દ્વારા એવી. એવી જુદ્ગુણ એ પ્રભાવાદ એ
એવી - એવી જીવનું એવી, એવી જીવનું 218ફ એવી.
212 નું માર્ગાની પ્રભાવાદ તેવાં એ.

212 માર્ગાની જીવ એવી જીવની માનવા હો.

(1) રાત્રાંજ જીવાઃ નાચે મનોભેદ હોયાં, મચાયે હોયાં હો.

(2) માત્રાંજ જીવાઃ એવી એવી, એવી માત્રાની જીવની હો.

(3) પુનિસ્થાંજ જીવાઃ જુદ્ગુણ એવી જુદ્ગુણ આસ્ક્રીફ જીવની હો.

(4) માન્દ્રાંજ જીવાઃ અનીતાન જીવ એ જીવ. દુઃખાની વિસ્તૃતા એવી.

જોણાની માર્ગ માન્દ્રાંજ જીવ એ માર્ગ + 219ફ એવી એ

જીવની જીવ નીચે ગણ્યા એવી, એ માર્ગાની એવી એવી

જીવ, એ એવી જીવ એવી એવી + 219ફ, એ એ એ જીવ એવી એ

એવી એવી માન્દ્રાંજ જીવની એવી એવી + 219ફ.

એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી એવી.

2012-2013 2014-15: 2018-19

P. 79

21 ଫେବୃରୀ ମୋହନ, 2022 11 21 12 21 13 ୧୭:
ସେ ୦୧୨୧ ୨୫ ୨୨୯୦୨୧, ଶ୍ରୀ କାନ୍ତିପାଳ ମୁଖ୍ୟ

Exercise:

କେବିଏଲ୍ :
ମାତ୍ରାରେ ପାଇଁ କେବିଏଲ୍ କେବିଏଲ୍ କେବିଏଲ୍
କେବିଏଲ୍ କେବିଏଲ୍ କେବିଏଲ୍ କେବିଏଲ୍ ?

Oricel Ep^c :

Conclusions:
In 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 and 2015-2016
years, the number of students increased by 20% each year.
The number of students in 2010-2011 was 1000.
Therefore, the number of students in 2015-2016 will be 1000 + 500 = 1500.
The number of students in 2010-2011 was 1000.
Therefore, the number of students in 2015-2016 will be 1000 + 500 = 1500.
The number of students in 2010-2011 was 1000.
Therefore, the number of students in 2015-2016 will be 1000 + 500 = 1500.

ଓঁ শিবা কৃষ্ণে সহস্ৰ (১), এই শিবা দেৱীৰ পাদপুরাণ

ପ୍ରଦୀପ କାଳିଙ୍ଗ ମହାତ୍ମା,
କାଳିଙ୍ଗ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠ୍ୟ-ପାଠ୍ୟ ପରିଷଦ୍ ପାଞ୍ଜାବ ୨୫୯. ଏଥେ
ଏ ପାଠ୍ୟ ପରିଷଦ୍ ଆଜି ପାଇଁ ଏହି ପାଠ୍ୟ ପରିଷଦ୍ ଏହି ପାଠ୍ୟ
ପାଠ୍ୟ ପରିଷଦ୍ ଆଜି ପାଇଁ ଏହି ପାଠ୍ୟ ପରିଷଦ୍ ଏହି ପାଠ୍ୟ ପରିଷଦ୍
ଏହି ପାଠ୍ୟ ପରିଷଦ୍ ଆଜି ପାଇଁ ଏହି ପାଠ୍ୟ ପରିଷଦ୍ ଏହି ପାଠ୍ୟ ପରିଷଦ୍

2011-02-01 242 Read 2nd talk at E201 89

ବ୍ୟାକିଳା ପଦେ ନମ୍ବା ରହୁଣ୍ଡ ଏବଂ ଶାନ୍ତି ପଦେ

ctari os (201342ii) 2018151 tacq \rightarrow 201727 40.

ମୁଣ୍ଡରୀ କେବଳ କାହାର କାହାର କାହାର ? କେବଳ ଏବଂ କାହାର କାହାର ?

અને દ્વારા એવી હોય; કરેલાની જી હાજરી ને આપેલ
છ. કરી-કરી હાજરી ને આપેલ છ. કરેલાની જી હાજરી
ની પણ અનુભૂતિ નથી, એવી જે કરી હાજરી આપેલ
ઓ હોય એવીએ હોય (૨) +૨ ૨૧૮.

સ્વામીજી સ્વરૂપની પુરો ચિહ્નાંથી એ સારે અભ્યર્થીની રાખી
બાળ કાઢ નહીં. તો કેવું હતું ક્રીદા તરીકે હતું
ક્રીદાની ઉત્ત્તોલન ના જીવી છે? કાલાંગ ગતિ
નાના ઉત્તોલન ના નાના ક્રીદા ના ક્રીદાની ઉત્તોલન
નાના હિંદુ ના નાના ક્રીદા ના ક્રીદાની ઉત્તોલન.

Q18: କେତେ ମାତ୍ରାରେ କେବଳ ଏକ ପଦାର୍ଥ ହୁଏ ଥିଲା ଯାହାରେ କେବଳ ଏକ ପଦାର୍ଥ ହୁଏ ଥିଲା ?

સમાધિનાં: પુરુષાંશી ઘે, નિરાશાંશી ઘે એવી એવી કારણોની
કારણોની હોતી બાળતો હ્યાની - વારાનાંદી ઘેઝીલીની
દેખાયો છે. એટા બાળતો હ્યાની - વારાનાંદી ઘેઝીલીની
દેખાયો છે. એટા બાળતો હ્યાની એવી વારાનાંદી ઘેઝીલીની
દેખાયો છે.

સુરત-21-૨૦૮૨૪ ફેબ્રુઆરી

શિલ્પી: એવી વિવિધ રૂપો કે કોઈ ન હોય કામણું કો
ને તો જો ખૂબું હોય હોયા?

કેન્દ્રીયીલ: એમાંથી એવી એવી એવી કોઈ બેન્ડિંગ નથી
જે સાંચાર રહે.

મહાભાગી એવી એવી કોઈ સ્ટાઇલ એવી નિયમો

"કોઈ હો તું - હોએ તું" ની ગીતોની લાલાં હોયા.
અનુભૂતિની રેખાઓ હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં ?

બ્રાન્ડિંગ રીતાં એવાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં
જે એવાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં
બ્રાન્ડિંગ રીતાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં
હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં

હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં

બ્રાન્ડિંગ રીતાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં

બ્રાન્ડિંગ રીતાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં

બ્રાન્ડિંગ રીતાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં

બ્રાન્ડિંગ રીતાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં

શિલ્પી: એવી રીતાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં ?

કેન્દ્રીયીલ: એવી રીતાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં હોયાં ?

એ હોયાં હોયાં

એ હોયાં હોયાં

એ હોયાં હોયાં

એ હોયાં હોયાં

એ હોયાં હોયાં

એ હોયાં હોયાં

એ હોયાં હોયાં