

निर्देशना अक्षरः १२

श्लोक - ५

तपः श्रुनादिना मत्तः, क्रियाव्यनपि लिप्यते
मावनाशानसम्पन्ना, निष्क्रियोऽपि न लिप्यते

शब्दार्थः तपः श्रुनादिना = तपश्चर्या र्त्नी श्रुतज्ञान

वगरेका, मत्तः = अहंकारवाणी, क्रियाव्यनपि = आवश्य-
क्रिया करता होय तो पण, लिप्यते = लिपाय ही,
मावनाशानसम्पन्ना = मावनाशानवाणी अथ संपूर्ण,
निष्क्रियोऽपि = क्रिया बरित होय तो पण,
न लिप्यते = लिपातो नही.

श्लोकार्थः तपश्चर्या, श्रुतज्ञान वगरेका अहंकारवाणी
यात्म) आवश्यत क्रिया करता होय तो पण (कर्मो वडे)
लिपाय ही. मावनाशानवाणी अथ संपूर्ण क्रिया बरित होय
तो पण न लिपातो नही.

भावार्थः तप, श्रुत वगरे क्रियायोगे उच्छृण्वन्त्यौ
याश्चर्या तरता अर्थो नो अहंकारो र्त्नी तो नवा कर्मो वडे
लिपाय ही अर्थात् कर्मजं दे र्त्नी. शास्त्रमां धरुण
दृष्टान्तो अथा मने ही.

अग्निशर्मार्थो उच्छृष्ट तप इवो परंतु क्रियेना तरुणौ
अहंकार आर्या र्त्नी अथ अत्रात्त वर्य गयं.

शुद्धिमेव ज्ञाने एतत्पूर्वजं ज्ञानं तद्गुरुस्वामी पासोई
प्राप्तं त्र्यं. अहंकार आर्या र्त्नी योतान्ते जनेने जताव्या
मार्ते त्तरनु इव धारुण त्र्यः श्रुतज्ञानं यमिमान
त्र्यं रोयोई तद्गुरुस्वामीने जामीना यार पूर्वजं ज्ञान
न आर्यं.

अत्र रीते नो तप, व्याग र्त्नी शास्त्राणे याव्यास वडे
अहंकारने योगाणी नांजवानो ही तनेाई उच्छृं र्त्नी

ત્યારે જ્યાં કમોઈ લેવાય છે.
પૂણે ઉમાસ્વામિના "પ્રશમરતિ" નામના ગ્રંથમાં લખેલું:

સર્વેષાં સર્વે મદુરં તેનયે મદ: કરં કાર્ય: ?
જે મદ (અરંકાર) ને હરનારા (નષ્ટકરનારા) સાધનાથી
(તેજ સાધના વડે) તેના વડે મદ કેમ કરી શકાય ?

હું જ્ઞાની, હું સાધી, હું તપસ્વી, હું આરાધી ... આ
અરંકારથી દેરાવેલો જ્યાં માત્ર શુભ કર્મ ઉપાજ્ઞ
તરેલું, નિર્ગુણ અતિ અલ્પ પ્રમાણમાં થાય છે. ઉલ્ટું
ઉલ્ટુંપણું અરંકાર તરવાથી જ્યાં કર્મો જાંદીલું.

પરંપરા તો તપ, જ્ઞાન અને ક્રિયાઓ દ્વારા આત્માને
ભાવનાજ્ઞાનથી ભાદિત તરવાના છે.

શીકા: ભાવના જ્ઞાન એટલે શું ?

સમાધાન: આલેખ્ય ક્રિયાઓનાં બહુમાનપૂર્વક આદર
તરીની આત્માના શુભ સ્વરૂપને પ્રાપ્ત તરવાના લક્ષ્ય
તરફથી જનું જ્ઞાન તે ભાવનાજ્ઞાન. ત્યાં દયાળા,
દયંય અને દયાનનો ભેદ રહેતો નથી, આ રીતે આત્માની
ભૂમિતિ પ્રાપ્ત થયા પછી બધું ધર્મક્રિયાઓને તર વરુ
રહેતી નથી. સાત્ત્મા ગુણસ્થાન આ ભૂમિતિ ગ્રીયા મળેલો.
દૂંતમાં આત્મતત્ત્વની સાથે એકેતા તરવા રૂપ સમ્યક્જ્ઞાન તે
ભાવના જ્ઞાન.

દેવાર્ચિક અનુષ્ઠાનોમાં જે જીવપ્રાણ (દૂળેલો) હોય, ક્રિયાઓને
જે ધર્મ માની લીધો હોય તેમજ આદર-ભય-મેધુન અને પારગ્રહ
તથા ક્રોધ, માન, માયા, લોભ એમ સંજ્ઞાઓ પૂર્વકે જો ધર્મની
પ્રકૃતિ તરવામાં આવે તો તે પ્રકૃતિને ધર્મ કરેલોતો નથી.
માટેને પોષનારી, માટેને વધારનારી, કે માટેદશા પૂર્વકની કરાવેલું
ધર્મપ્રકૃતિ તે ધર્મપ્રકૃતિ નથી. માટે જ્યાં ક્રિયા તરવાનો
આત્મા ધર્મક્રિયા તરવા દોતાં પછી કમોઈ લેવાય છે.

૨૫ મું અવધ: નિર્લેખતા

સ્લોક - ૬

અભિપ્તો નિશ્ચયોનાત્મા, સિખ્તસ્ય વ્યવહારતઃ
શુદ્ધયત્વાસિખ્તયા રાખ્ણે, ત્રિયાવાન્ સિખ્તયા દશા

શબ્દાર્થ: નિશ્ચયન = નિશ્ચયનયક, આત્મા = અત્મ, ચ = અને,
અભિપ્તઃ = કર્મોક્તિ જંદાયલો નક, વ્યવહારતઃ = વ્યવહારનયક,
સિખ્ત = કર્મોક્તિ જંદાયલો છે, અભિપ્તયા દશા = અભિપ્ત દુષ્ટિ
વડી, શુદ્ધયતિ = શુદ્ધ ધાય છે, ત્રિયાવાન્ = ત્રિયાવાણી,
સિખ્તયા દશા = સિખ્ત દુષ્ટિ શુદ્ધ ધાય છે.

સ્લોકાર્થ: નિશ્ચયનયક આત્મા અભિપ્ત છે (કર્મોક્તિ
જંદાયલો નક) અને વ્યવહારનયક આત્મા સિખ્ત છે
(કર્મોક્તિ જંદાયલો છે). જ્ઞાની પુરુષ, આત્મા અભિપ્ત છે અને
દુષ્ટિ રાખ્ણે શુદ્ધ ધાય છે અને ત્રિયાવાણી પુરુષ, આત્મા
કર્મોક્તિ લેવાયલો છે અને દુષ્ટિ રાખ્ણે શુદ્ધ ધાય છે.

ભાવાર્થ: આ સ્લોકમાં બે પ્રકારનો નય (વસ્તુને જોવાની
દુષ્ટિ) સમજવાનો છે. (૧) નિશ્ચયનય અને
(૨) વ્યવહારનય.

નિશ્ચય નયની દુષ્ટિને આત્મા અભિપ્ત છે.
વ્યવહાર નયની દુષ્ટિને આત્મા સિખ્ત (કર્મોક્તિ લેવાયલો) છે.
બંને નયને એક ઉદાહરણીક સમજાવો.

એક સોનાની લગડી (સોનાનો દુટ્ટો) રાધમાંથી પડી
ગઈ અને કાદવમાં ખૂંચી ગઈ. સોનાની લગડી જલારકી
વ્યવહારકી જોશે તો કાદવથી ખરડાયલો (લેવાયલો) લાગશે.
પરંતુ નલ્લદુષ્ટિકી (નિશ્ચયનયકી) જોશે તો સોનાની
લગડીનો એક પળ કહી કાદવરૂપે જન્મે નક. લગડીનો
સ્વરૂપમાં તંદુરૂ પથો નક. બહાર લાગેલો કાદવ પાણીકી
દોષ શકાય છે અને દૂર તરી શકાય છે.

કાદવકી લેવાયલો લગડીને લેવા માટે આપણે કાદવમાં રાધી
જાવેશું. કારણ આપણે સમજ્યાં છીએ કે સોનાનું મૂળ
સ્વરૂપ જાણ્યું નક. આ ઉદાહરણીક સમજ શકાય કે

આત્મા પણ શરીર તથા કર્મોંકી સ્વરૂપા હતાં પોતાના મૂળસ્વરૂપે તો તથાને તથાને છે.

સામાન્ય લગાડી કાલ્પમાંથી લઈને સીધું સીધું તરવું ખીસ્સામાં જાણતા નથી, તેને પાહીથી શુદ્ધ તરવું પડે છે, કારણકે જાણરથી તે મલિન થયેલું છે.

તેથી જ રીતે આત્મા શરીર અને કર્મોંકી વ્યવહારન્યાયની આપેલાને મલિન થયેલા છે, માટે તેને શુદ્ધ તરવા, નિર્મળ પાહીની જેમ, તપ, સંયમ, સાધના અને આરાધના તરવું પડે છે.

નિઃસ્વય દૃષ્ટિ એમ માનવાથી આત્મ્ય તરવ્ય પરમાત્માની જેમ શુદ્ધ છે. પોતાનું મૂળ સ્વરૂપ ગુમાવ્યું નથી, અને આત્મ માત્રાને પણ જાણ્યું નથી. સામે તે સામે જ છે. કાલ્પ તેમાંથી મિલન પદાલ છે. આત્માને શુદ્ધ આત્મા તરીકે અને પરદુષ્ટને પરદુષ્ટ તરીકે દેખતો જાણી, કોઈના ઉપર રાગ-દ્વેષ ત્યાં વિના આત્માની નિર્મળ દેહાનું સંવેદન કરે છે. સર્વ પ્રતિરોધ દિશાવહારી રૂપ ઉપર ઉપર લાગેલો કાલ્પનુષ્ટ મીઠા દૂર તરીને આત્મ્ય નિર્મળ થાય છે.

આત્મા મૂળ સ્વરૂપે અસિદ્ધ છે એમ સમજાવે તો તેને પ્રાપ્ત તરવાને પુરુષાર્થ સુઝે, જો એકેલો મલિન જ થઈ ગયો છે એમ એકાંતે સિદ્ધતાની જ દૃષ્ટિ રાખીએ તો કાલ્પમાં પડેલું પડેલું મોતીયુરના લાડવાને જેમ લેવાનું મન ન થાય તેમ આત્માને પણ મોળવાનું મન ન થાય, માટે કાલ્પમાં પડેલા લાડવાની જેમ આત્મા કર્મોંકી એકાંતે સિદ્ધ નથી પણ નિઃસ્વય જ રૂર અસિદ્ધ છે. આવી દૃષ્ટિ જાણની રીતે છે.

વ્યવહારન્યાયની દૃષ્ટિવાળો આત્માને કર્મોં અને શરીરનું પુદ્ગલાંકી સિદ્ધ થયેલું દેખે છે. સામાન્ય લગાડી જેમ કાલ્પથી સિદ્ધ છે તેમ આત્મા કર્મોંકી સિદ્ધ છે. આત્માને કર્મરિત તરવા માટે સાધના અને આરાધનાની રૂર રહે છે. આ રીતે વ્યવહાર ન્યાયવાળો જિજ્ઞાસુ પ્રધાનતાવાળો રીતે છે તે પોતાના આત્માને કર્મોંકી લેવાયેલો દેખે છે.

નિર્લેપતા લેણ-૭

વ્યવહારન્યવાનો માનવે કું અશુભ્ય વું, અઠાર
 પાપસ્થાનકો વડે લેપાયેલો વું, કર્મના કાદવમાં ખૂંચેલો વું.
 તેજ અશુભ્ય આચરણની લાડીને માર શુભ્ય આચરણ
 આચરવું શરૂએ અને તે દ્વારા પૂર્વાભ્યાસ લાંબાયેલ
 કર્મ પ્રકૃતિકાને સ્વ તરીને, નવા નમો ન લાંબાય તેરીને
 વું મારા આત્માને આ લાંબનમાંજ છોડાવું અને દૃષ્ટિ રાખીને
 આત્માને કર્મના લાંબનમાંજ છોડાવવા મારે દર્શાવ્યા તરી
 શુભ્ય લાય છે.

નિઃશયન્ય આત્માને મુખસ્વરૂપે અસિપ્ત
 સમાજને આગળ વધેલું. તેને આત્માની સિપ્તતા હોવાય છે
 પણ તેને તે ગોણું તરલું.

વ્યવહારદૃષ્ટિવાળો આત્માને સિપ્ત લેવેલો સમાજને
 સિપ્તતા દૂર તરવા મારે દર્શાવ્યા તરલું તેને પણ આત્માની
 મૂલમૂલ અસિપ્તતા હોવાય છે તેજ જ તે પ્રયત્ન તરલું.
 પણ અસિપ્તતાને ગોણું તરલું.

આ પ્રમાણે નિઃશયન્ય અને વ્યવહારન્યવાળાને ગોણું
 અને મુખ્યતાને આત્માની સાધના તરવાનો આ ક્રમ છે
 વસ્તુસ્થિતિ તે બંને નયજી મોઠ જલો.

આમું મિલેપતા

લેખ-૭

જ્ઞાનાક્રિયાસમાવેશઃ, સર્વેષામીલને દેવોઃ
ભૂમિકાભેદનસ્વત્ર, ભવેદેકેકમુખ્યતા

શબ્દાર્થઃ દેવોઃ = બન્ને દૃષ્ટનો, સર્વેષા = સર્વેષ,
ઉન્મીલને = વિકાસ દેવામાં, જ્ઞાનાક્રિયાસમાવેશઃ =
જ્ઞાન-ક્રિયાની એકતા છે, ભૂમિકાભેદનઃ = ગુણસ્થાનકરૂપ
અવસ્થાના ભેદો, સ્વત્ર = અલગ, એકેકમુખ્યતા = એક એકનું
મુખ્યપણું, ભવેદ્ = હોય છે.

લેખકાર્થઃ જ્ઞાન અને ક્રિયા બન્નેનો સાથેજ વિકાસ થતાં
હોવાથી, જ્ઞાન-ક્રિયા બન્નેની એકતા હોય છે, તથાપિ
(અર્થ સાધનની એકતા રૂપ) ભૂમિકાના (ગુણસ્થાનના)
ભેદો એક એકની મુખ્યતા (અને બીજાની ગોઠાણ) જણાવી છે.

ભાવાર્થઃ મુખ્ય દેવા મારે બે દૃષ્ટિ પુલવી જાણ્યો.
નિશ્ચયનયની દૃષ્ટિ અને વ્યવહારનયની દૃષ્ટિ.
બ્યારેબી દૃષ્ટિ સાથે પૂલવે, ત્યારે જ્ઞાન અને ક્રિયાનો
એકીભાવ હોય છે. ગુણસ્થાનકની ભૂમિકા પ્રમાણે જ્ઞાન-ક્રિયાની
મુખ્યતા રહેલી,

પારસીયની રાઉનકે ન્યુટર્ક જ્યું હોય તો રસ્તાનું પણ
દયાન રાખવું પડે અને કાર પણ ચલાવવી પડે. માર્ગનું
દયાન અને ગાડી ચલાવવાની ક્રિયા, આ બન્નેનો એકીભાવ
હોય તો જ ન્યુટર્ક પહોંચી શકાય.

એકાન્તે જ્ઞાનની જ રચિય હોય અને ક્રિયાની રચિય ન હોય તો
તે એકાન્તવાદી રોવાથી સમગ્રદેશની જરૂરતા નથી એમ શાસ્ત્રમાં
કહ્યું છે. જેમ સ્વપ્નાગ્રામમાં કેમ તરવું તેની કલ્પ જાણી
અહવા તેનું પુરું જ્ઞાન હોય પણ તરવાની ક્રિયા ન કરે તો
તે તરી શકતો નથી.

જોકોય એમ કરે કે "માત્ર આત્માનું જ જ્ઞાન મેળવો, બીજું
કંઈ કરવાની જરૂર નથી, પુર્વભાગમાં જડ ક્રિયા થઈ તરી મારે

द्वियान-छोडी, मात्र ज्ञान न भयोको।" आजुं करनेर अङ्गीण
निश्चयनववाही उपदेशको साथ नकी, सम्यग्दर्शन नकी,

अ अङ्गीणने द्वियान् रुचिवाणा नको रोजे रने ज्ञानमात्रकी
रुचि न रोजे तो ते व्यवहारनयना अङ्गीणववाही रोजी
सम्यग्दर्शन कुरवाता नकी, नही तरवान् कणा गल्लता व
न रोजे पछु नहीमां पडीने रामे तेम रीध-पत्र रस्तावे तो ते
नहीमां तरो शकता नकी, तेम मात्र द्विया त्रवाकी पछु
आत्म-कल्याण दिनुं नकी,

अत्रोप रामे करे के " द्विया न करो, ज्ञान भयोववाणी
कोर नरु नकी. शुद्धज्ञान शुं कामनुं ? लोकोन्ना ज्ञानकी
पेट लमरातुं नकी वगैरे " ते आवा उपदेशको व्यवहारनयनो
अङ्गीण पछु स्थापनेछे, ते पछु सम्यग्दर्शन नकी,

ज्ञान को प्रकाश आध्यात्म गुणो हो, तप को पुनः कर्मोनी
निर्गरी करनेरो अटलेके शुद्ध त्रनारो गुणो हो रने संयम
को नवा लंधाना कर्मोनी रोकनेरो अटले गुणित त्रनारो गुणो हो.

तेम धरने स्वयं त्रनुं रोजे तो करारने होजाइनेर
प्रकाश (ज्ञान) भोजी. धरमां पडेला करारनी साङ्ग करवा मारे

(निर्गरी) सावरुण (जाडु) पछु भोजी, रने नवा करारो
न आवे ते मारे लारी लारुण लंध (संयम) पछु करवा पडी.
आम ज्ञान, तप रने संयमना मीलनमां न मोक्ष दीय.

निश्चय रने व्यवहार, ते यडो पर विनमरना रथ
गतिशक रहेछे. साधको व्यवहार रने निश्चय नंने
प्रत्ये सापेक्ष दृष्टि रामव न गरयो, सापेक्षदृष्टि सम्यग्दर्शन
हो रने निरपेक्ष (अङ्गीणकी) दृष्टि मिलवा दृष्टि हो,

साधनकी प्राथमिक कक्षमां द्वियान् मुख्यता रोजे हो रने
ज्ञानकी गौहाता रोजे हो, पछु रितशुद्धि धनां आत्मना शुद्धि
स्वरुणुं ज्ञान-मान दीय हो त्यारे ज्ञानकी मुख्यता रने द्वियान्
गौहाता रोजे हो,

वस्तुतः तो ज्ञान रने द्विया लोको साधो न रोजे हो.

શ્રી મહાભારત અષ્ટક

શ્લોક: -

સજ્ઞાનં ચદ્વુષ્ઠાનં, ન લિપતં દોષપંકતઃ
શુદ્ધબુદ્ધસ્વભાવાય, તસ્મૈ ભગવતે નમઃ

શબ્દાર્થ: સજ્ઞાનં = જ્ઞાનસારત, ચદ્વુષ્ઠાનં = જનું ત્રિચારૂપ
અનુષ્ઠાન, દોષપંકતઃ = દોષરૂપ કાદવળ, નલિપતં = લેપાયેતુ
નક્ષ, શુદ્ધબુદ્ધસ્વભાવાય = શુદ્ધ-બુદ્ધ જ્ઞાનસ્વરૂપ સ્વભાવાળા,
તસ્મૈ = તે, ભગવતે = ભગવાંતને, નમઃ = નમસ્કાર હી.

શ્લોકાર્થ: જ્ઞાનસારત જનું ત્રિચારૂપ અનુષ્ઠાન દોષરૂપ
કાદવળ લેપાયેતુ નક્ષ અથવા શુદ્ધ-બુદ્ધ જ્ઞાનરૂપ
સ્વભાવાળા તે ભગવાંતને નમસ્કાર હી.

ભાવાર્થ:

શંકા: જ્ઞાનસારત ત્રિચારૂપ અનુષ્ઠાન એટલે શું?
સમાધાન: જે ત્રિચા (અનુષ્ઠાન) કરીએ તેનું સ્વરૂપ, ત્યારે અને
જ્ઞાનનું જ્ઞાન હોયું ભરૂં હો. એક આદર્શ કાયમ મારે સ્પષ્ટ
હોયો જોઈએ, "મારો મારો આત્માની શુદ્ધ-બુદ્ધ અવસ્થા
પ્રગટ કરવું હો? ભોગબુદ્ધિના દોષોથી રહિત જે અનુષ્ઠાન
કરવું તેથી ક્રોધ-માન-માયા-લોભ-રાગ અને ક્રોધ વગર
દોષોથી રહિત થઈને થવું અનુષ્ઠાન તે જ્ઞાનસારત ત્રિચારૂપ
અનુષ્ઠાન તરવાર છે.

અગ્નિશમયો ગુહાસમે ઉપરના ક્રોધથી તપનું આચરણ તર્ક.
દશાહિમદ્ રાજ્યો માનથી પરમાત્માને વંદન તર્ક.
લક્ષ્મણા સારવ્યજનો મવાથી પ્રયશ્ચિત માંત્રુ અનેક તર્ક. આ
રીતે ક્રોધ યાદ કષાયો પૂર્વક પણ દર્શનું આચરણ ભવમાં સંભવ
શકે છે.
આવા પ્રકારના કાષાયિત દોષોથી સર્વથી અલિપત એટલેકે દોષોથી
રહિત એવું ક્રોધ દર્શનાચરણ જેમ હો તે મહાપુરુષોને હું નમસ્કાર
તરું છું. આ મહાત્મા પુરુષો સર્વ પ્રકારના પોદ્ગલિત સુખાની
આશંસા (અસ્થા) વિનાના છે, તેથી બુદ્ધિ છે એટલેકે જ્ઞાની હો. નિરંતર
સમ્યક્જ્ઞાનના જ રહિયા હો. આવા પ્રકારની ઉંચી દશામાં વર્તતા
મહાત્મા પુરુષોની જ્ઞાન આરાધના અને ત્રિચાની આરાધના સદાકાળ
સજગ અવસ્થાવાળી હાય છે. તે મહાત્માને નમસ્કાર હી.