

લક્ષણ-૧

મજ્જાત્થક : કિલ્લાજ્ઞાને, વિષ્ણુચારિત્ર શુકર :
જ્ઞાની નિમજ્જાતિ જ્ઞાને, મરાલ વીવ માનસે ૫-૬

શીલ્પકર્તા : મજ્જાતિ = જ્ઞાનવૃત્તિ, મરાલ = મરાજાની, શુકર = ભૂંડ,
નિમજ્જાતિ = મરાગુલ જનવૃત્તિ, મરાલ = હંસ

લક્ષણકર્તા : જેમ ભૂંડ વિષ્ણુમાં મગ્ન બનેલો તેમ મરાજાની
પરેષર મરાજાનમાં મગ્ન બનેલો. જેમ હંસ માનસરોવરમાં
અત્યંત મરાગુલ બનેલો તેમ જ્ઞાની પુરુષ જ્ઞાનમાં લીન બનેલો.

ભાષ્યકર્તા :

મિથ્યાત્વ મોરોનીયમાં ઉદય થાય તો પણ અભ્યક્ત બધાનો
બલ્યુર્વ સુધનું જ્ઞાન થાય છે, પણ મિથ્યાત્વમોરે લોકો
ને જ્ઞાન નહીં પણ જુજ્ઞાન છે.

સમ્યક્જ્ઞાને પૂર્વજનું જ્ઞાન મોટાંકે જ્ઞાતમાના શુદ્ધ થઈ
સ્વ-સ્વરૂપને ઉપાદેય (આચરવા લાયક) અને પરમાત્મને રૂપ
(લોકવા લાયક) કરવાય છે.

તે જ્ઞાન જ ન કરવાય કે જે જ્ઞાન થોડા થતાં કરાવો નહીં
કરતા હોય. આ કારણથી તત્ત્વના સારો બોધ જ કરાવો તેનો
જે જ્ઞાન (સમ્યક્જ્ઞાન) કરવાય છે.

જે જ્ઞાતમાનો સ્વમાવદશા અને વિમાવદશા બનેલો કરી શકે
નહીં તેવા જ્ઞાતમાનો મરાજાની કરવાય છે. અર્થાત્ તે જ્ઞાતમા
વશાત્ બોધી રહતો છે તે જ્ઞાતમા મિથ્યાજ્ઞાનમાં જ મગ્ન
બનેલો. જેમ ભૂંડ (શુકર) વિષ્ણુમાં જાનંદ માણ્યો તેમ
મરાજાની પાંચ વર્ણિયોના વિષ્ણુરૂપ પરપદાદોમાં જ રાચા-
માચા રહેલો. પાંચ વર્ણિયોના વિષ્ણુ પરપદાદો, ભવનું
સ્વરૂપ નહીં.

જાણી શ્વાસ્થ્યોપાસમાં કર કર્મનાં વહે
પૂર્વ કોડી વધાવેલો યજ્ઞાની કરવેર [90 લાખ
પુસ્તક
કોડ વધ]

ઉપરના લેલેકન્ટ યજ્ઞના વહેલો ^{અજ્ઞાની} પૂર્વ કોડ વધ સુધે
તપુ જય વગેરે સાધના કરીને જરૂર કર્મ ખયાલે નરણ
કર્મ જ્ઞાની માત્ર એક શ્વાસ્થ્યોપાસમાં ખયાલી.

જેમ મરાલ જરૂર રાજ્યેસ માનસ્કોટરમાં જ ક્રીડા
કરેલે તેમ જાણી, જાણની મસ્તીમાં યાગંદ કરેલી.

યાત્માના સ્વાભાવની પ્રગટ કરી તેજ સાચું જ્ઞાન લી.
મારેજ "જ્ઞાનક્રિયાલયાં મોક્ષઃ" કહ્યું લી. જ્ઞાન લમામ

ક્રિયામાં લખયું જોયે તેજ જ્ઞાન નિર્જરાનું કારણ લની.
મનુષ્યમિત્ત યાત્માની ભોગલ્યા મારે જલો. બી લી

લયોમાં પુદ્ગલને તે ભોગલ્યા જ કરેલી. એમાં સુધે
યાત્માગુણોની નર ભોગલે ત્યાં સુધે પુદ્ગલના ભોગ

યાલુ રહેલી.

અનંતાનુબંધ કષાય અને મિથ્યાત્વની ઉદય યાપણ યાત્માની
પ્રસન્ન બનવા દેલો નહી, કારણકે યાપણને હનુ પરમાત્મા
ગમ્યા જ નહી માત્ર પ્રતિમા જ ગમી લી. સર્વેજનું બહુમાન
કોમલમાં (યાત્મામાં) રહેલા સર્વેજનું જ બહુમાન લી.

અભાવની મોરનો ફેર દેના નહી કારણકે મોરનો ફેર લાય
તો ગુણ પ્રગટ મારે તે પ્રથમ ગુણસ્થાન+જી આગળ જનો નહી.
માત્ર પુણ્યબંધ જ કરે લી, ક્રિયા પરમાત્માના માર્ગની તરલો
પણ જુદા અંશેશ મોરબચ જ હોય લી મારે તેમો મોક્ષ
દેલો નહી.

" માં શુભ ... માં શુભ " અને

" ગું રાગ ન કર ... ફેલ ન કર " ૨૨ વધ મુઠ્ઠી માસતુકમુનિયા
એક જ પદ વિચારું અને સતત ચિંતન કરું; અને કવચીકાન
પ્રગટ હવે.

બધારે તાવ આવે અને ડાંડી લાગે ત્યારે કાનળી સાંઠવા સારી
લાગે, પણ બધારે તાવ જનો રહે, શરીર સુસ્થ હોય ત્યારે
તે જ કાનળી (Blanket) મરુલામણ કરાવેલ, અને દૂર
કરવા લાગે. ત્યાર પછી એ ત્યારે પરમાં જાય ત્યારે
શરૂઆતમાં તેની ડુંદૂ ગામલે પણ એ ત્યારે પાછો
સ્વમાં (સ્વનાયમાં) જાય ત્યારે પર ની ડુંદૂ અને
સાકળાવનારી લાગેલો.

આત્માને આત્માને ગુણોને સ્વરૂપ ની ખાત્રી ન હોય ત્યાં
સુદ્ધ અભોગ્ય વસ્તુમાં જ તેને જાનંદ આવશે. આ જ વસ્તુ
સમગ્ર પલે દીર્ઘ પરિવર્તન હવાઈ સવળે માર્ગે ચાલશે.

ગોમિન મુનિ પાતાના જ્ઞાનમાં - ધ્યાનમાં સદા મસ્ત રહીલા.
એક વાર ગાયેલી લેવા ગયા ત્યારે પણ જ્ઞાનની ધૂનમાં જ
વળા, કાવતને ખબર પડી કે ગુરૂજ્ઞ જ્ઞાનમાં ખાંડાયેલા છે.
ગમ્ભીરમાં કાવટે પધરા વરોડયા તો પણ ખબર ન પડી.
જ્ઞાનની સાચી સમજી સાચી જાય તે એ આત્મસ્વનાયમાં
કેવા ડુંગરે હશે ?

સુવાચ્ય: "સ્વ" માં વસ, "પર" ની બસ, મારણું "બસ".

શ્લોક-૨:

નિર્વાણપદમ્પલયોઃ ત્માલ્પતે ચન્મુહુર્મુહુઃ
તદેષ જ્ઞાન મુદ્ધૃષ્ટઃ, નિર્જન્ધો જાસ્તિ ભૂયસા (૫-૨)

શબ્દાર્થ: નિર્વાણ = મોક્ષ, પદમ્ = પદ, ત્માલ્પતે = ત્માલ્પના, ત્માલ્પ્યું.
ચન્મુહુર્મુહુઃ = વારંવાર, નિર્જન્ધો = આગ્રહ, ભૂયસા = ઘણું, વધારે.
(નિર્વાણની)

સંકીર્ણાર્થ: મોક્ષની (પ્રાપ્તિના કારણ) ભૂત સંયું સંક્રમણ પદ
(સુવાન્ય) વારંવાર વિચારાય તે જ્ઞાન ઉદ્ધૃષ્ટ (શ્રેષ્ઠ)
છે. ઘણા જ્ઞાન મારે આગ્રહ નહીં. (ઘણું ભણવાનો આગ્રહ નહીં.)

જ્ઞાવાર્થ:

શંકા નિર્વાણ અને મરણ વચ્ચે શું તફાવત છે ?

સંમર્ધન મરણ પામે તે નમ્મજ. મરણ સંવયોગ છે પણ
સંવયોગવાપું છે ફરી જીવન લીધે. ત્યારે નિર્વાણ સંકલે
જાત્મા દરજ સદા ધૂરી જય. નિર્વાણ દેવજ દર કાયમ
મારે બુદ્ધાઈ જાય છે. જાણે સંતુર ફરજ ઉગવાના નહીં. (મોક્ષ)
કર્મસંયોગરૂપ સંસારનો કાયમ મારે ત્યાગ સંયું નામ નિર્વાણ
ઘણા શાસ્ત્રોનાં પ્રત્યાસ કરવાની જરૂર નહીં, સંક્રાંતિ પ્રંધનું
ઊંડાણ જી અધ્યયન કરો, ત્યજમાં વારંવાર સંયું ચિંતન તરો.
મુક્તિ તરફ લઈ જનારું સંક્ર પછી ચિંતન ઉદ્ધૃષ્ટ જ્ઞાન બને છે.

સંક્ર લગર શાસ્ત્રજ્ઞાની કરના સંક્ર જ્ઞાનજ્ઞાની સંક્રિયાનો છે.
લંબાઈ-પરોપાઈ કરતા ઊંચાઈ મરવાની છે. ઊંચાઈ કરતા
ઊંડાણ મરવાનું છે.

શાસ્ત્રજ્ઞાની પાસે જ્ઞાનની વ્યાપકતા, જ્ઞાનજ્ઞાની તરત પુરું
સંક્ર શકે પણ ઊંડાણ જ્ઞાનજ્ઞાની પાસે રીઝ છે.

માસનુષ મુનિને ગુરૂમહારાજે નિર્વાણસાધન સંક્ર પદ જાણ્યું.

લેનો 8-3

સ્વભાવભાગ સંસ્કાર, કારણ જ્ઞાનમિષ્ટવતી

દયાન્દયમાત્રમતસ્વન્યાત્ નલા ચોક્તં મરાત્મના ૫-૩

શબ્દાર્થ: દયાન્દયમ = દિ + આન્દયમ્, દિ = બુદ્ધિ, આન્દયમ્ = માંદાપી
ચોક્તં = ૫ + ઉક્તં, ઉક્તં = કહ્યું છે. વૈષ્યત્ = વૈષ્ય છે, વૈષ્યત્વતીતી

લેનો કાર્થ: આત્માના શુદ્ધ સ્વભાવની પ્રાપ્તિને સંસ્કારનું કારણ
બની તેને જ જ્ઞાન કહેવાય છે (તેનું જ્ઞાન વૈષ્યત્વતીતીતી).
આનાથી અન્ય જ્ઞાન એટલે તે બુદ્ધિનું માંદાપણું (માંદાપી) છે.
અન્ય શાસ્ત્રોમાં મરાત્મ પુરુષોનો કહ્યું છે.

ત્રાલ્લાર્થ:

શિક્ષા: "સ્વભાવ" એટલે શું ?

ત્રાલ્લાર્થ: અનંત જ્ઞાન, અનંત દર્શન, અનંત સારિત્ર, અબ્યાબાર્થ સુખ
અને અનંત વીર્ય વગેરે અનંત ગુણાત્મક અને અનંત
પર્યાયાત્મક એવું આત્માનું જે સ્વરૂપ છે તેને સ્વભાવ કહે છે.

શિક્ષા: સંસ્કાર એટલે શું ?

ત્રાલ્લાર્થ: સંસ્કાર એટલે વાસના. પૂર્વે જે વિક્ષેપની અનુભવ
હોય છે. તે અનુભવેલા વિક્ષેપની હરણગત જે વાસના છે
તેને સંસ્કાર કહેવાય છે. આગતને સ્વભાવ તરવા જાનવાસનું
પડતું નથી, તે પૂર્વભાવના કારણે વાસના છે. સર્વનોડર
પણ પૂર્વભાવની વાસના તરવા સંસ્કાર છે.

જે જ્ઞાન પ્રાપ્ત તરવાથી આત્માના ગુણોનો વિકાસ ન
હોય અને તોગબુદ્ધિ વધી તે જ્ઞાનને બુદ્ધિનો માંદાપી કહેવાય છે.
વાસના એને કહેવાય કે જે વિક્ષેપની વાસના જાગી ... તેના જે
વિચારો અને તેને જે પ્રાપ્ત તરવાનો પુરુષાર્થ જાપ કરતો રહે.
જેને સ્ત્રીની વાસના જાગી તેને સ્ત્રીના જે વિચારો આવવાના.
દા.ત. માલ્કાઉદીન મિલ્લત ને પદ્માવતીને મળવાની વાસના જાગી.
પરબ્રાહ્મ ?

લેણક-૪

વાદાદેય પ્રતિવાદાદેય, વદન્ત્યૈર્ગણિકાસ્તથા
તત્વાન્તં નૈવ ગચ્છન્તિ, તિલપીલકવદ્ ગતૌ ૫-૪

શીલકાર્થ: વાદમ્ = વાદ, પ્રતિવાદમ્ = પ્રતિવાદ, વદન્ત્યૈ = કર્તા
તત્વાન્તં = તત્વનોસાર, તિલ પીલ કવદ્ = તલ પીલનારા બળદની ભેમ

લેણકાર્થ: જેમાં વાદાદેય સ્વરૂપ નિશ્ચિત નહીં એવા પ્રકારના
વાદ (પૂર્વપક્ષ) અને પ્રતિવાદ (ઉત્તરપક્ષ) કરવાના બંધો
ગમન કરવામાં તલ પીલનારા (દાંડીના) બળદની ભેમ
તત્વના પારને પામતા નહીં.

આવાર્થ:

શીલક: વાદ અને પ્રતિવાદ એટલા શું ?

સમાધાન: પ્રથમ પૂછવા રૂપે જવાબલુ ન વાદ અને ઉત્તર
આપવા રૂપે જવાબલુ ને પ્રતિવાદ. પ્રથમ વાત રચુ કરે ને
વાદી તરફથી જો વાદાદેય રચુ કરેલી વાતનો ઉત્તર આપી
અથવા પોતાની વાતનો ઉત્તર તરે ને પ્રતિવાદી તરફથી.

આ વાદ-વિવાદ કેવા રીતે હોય ? તેનો ઉત્તર આપતા પ્રકારકી
જણાવવાને માત્ર તર્ક-વિતર્ક કરીને પોતાના વિચાર માટે
અને પરના પરાભાવ માટે જ પ્રયત્ન કરાય છે. વાદાદેય સ્વરૂપ
જેમાં નિશ્ચિત નહીં એવા અનિશ્ચિત વાદાદેય સ્વરૂપવાળા
વાદવિવાદ તરત શાસ્ત્રીઓ તત્વના સારને પામતા નહીં.

જેમ તલ પીલનારી દાંડીનો બળદ આખા દેવસ દુર્ચકરે
હોતાં જ્યાં તો જ્યાં જ રહે છે

જો આત્મા જ્ઞાનમાં ફૂલી તો જ્ઞાનંદ માહું અને જીવમાં ફૂળે
તો જ્ઞાનંદને ગુમાવે. પરના જ્ઞાન બળને સ્વને
અનુભવવાનું છે. સ્વના જ્ઞેયનો જ્ઞાતા જ્યાં ત્યારે મારનો
વિચાર શક્ય છે, અજ્ઞાનુભવ અગવાન સાથે વાદ-વિવાદ ગયા.

તરવા ગયા પરંતુ અગવાન પાસે સત્ય સમજ ગયા, અને સમર્થિત થઈને
વાદ તો તરકારવાદ જોઈ જાય. ગૌતમ સ્વામી પ્રભુ પાસે જી સમાધાન મેળવી તરી ગયા.