

लेख-१

विद्यया विषयौ चोर्थाः, स्वभावानुसारेणः स्तः।
ज्ञानस्य परिपाको यः, स शमः परिकीर्तितः (१-६)
यस्य

शब्दाः, विद्यया + विषय + (उच्यते) = मोरना विद्ययाश्च नियत

स्वभाव + अनुसारेणः = स्वभावानुसारेण ज्ञानजननात्
परिकीर्तितः = कथयति।

लेखार्थः (मोरना) विद्ययाश्च विषयौ चोर्थाः एतेषु एतेषु
ज्ञानस्य स्वभावानुसारेण ज्ञानजननात् यथा
ज्ञानस्य परिष्कारं तत्र शममात्रं कथयति।

भावार्थः

विद्यया एतेषु एतेषु परिकीर्तितं कथयति। यथा
चोर्थाश्च विषयस्योर्थाश्च (उच्यते) एतेषु एतेषु ज्ञानस्य
परिष्कारं तत्र शमं कथयति।

यथा च एतेषु अध्यात्मिक ज्ञानस्य रसिष्ठ एतेषु एतेषु
ज्ञानस्य गुणानां अनुसारेण ज्ञानस्य चोर्थाश्च-उच्यते-रस-स्वरादि
एतेषु एतेषु यथा चोर्थाश्च विषयस्योर्थाश्च
एतेषु रसवृत्तिश्च ज्ञानस्य चोर्थाश्च। विषयो चोर्थाश्च
यथा च स्वभावानुसारेण ज्ञानजननात् एतेषु।

शंका शममात्रं कथयति कथयति ?

समाधानः यथा चोर्थाश्च विषयस्योर्थाश्च नियत एतेषु एतेषु
ज्ञानस्य शुद्ध स्वभावानुसारेण ज्ञानस्य शुद्ध स्वभावानुसारेण
ज्ञानस्य गुणानां अनुसारेण ज्ञानस्य गुणानां अनुसारेण
ज्ञानस्य परिष्कारं यथा चोर्थाश्च शममात्रं कथयति तत्र
चोर्थाश्च शममात्रं कथयति।

ક્રોધમાં: શાબ્દનો પરિપાક નો સમત્તા, પણ કોમાં નો શરતા છે.

(૧) ક્રોધ વિદ્યુત ને કોવા જોવડો. હું દાન આપું, તપતું
કોવા સારા વિદ્યુત પણ નાર અને ^{હું દાન આપું, તપતું} ખરાબ વિદ્યુત પણ નાર.

આ જઈયા વિદ્યુતે હોફા ગુણસ્થાનત સુધી રોકે છે,
સારામાં ગુણસ્થાનતથી વિદ્યુતે જાંદે કાંઈ નાક છે.

(૨) સમત્તાવેશાનું આલંબન લેવું. કોટલો દુઃખમાં સમત્તા

રામણ અને સુખમાં લીન ન જાવું. સુખમાં લીન
જાવે તે પછી સમત્તામાં ઝાંડા તથા કરવાય.

સંસારની અનુભૂતિ અને પ્રતિભૂતિઓ આપણા જ
પુણ્ય કે પાપના ઉદ્ભવે આવે છે, આપણું જ કારણ આવે છે.

રામચંદ્રને સોદે વાણી વાવ્યાત વડે પડેલી.
સીતાબાને રાવણા ઉપાડે ગયો, મરાવર તમુ પા ફેર ફેરેલી
ઉપસંગે આવેલા.

આપણે સોદા કાળમાં અન્નના લીલા કે આપણા પર કોઈ
તેજ મોટી આપણા આવતી નથી. કોઈ દેવા ઉપસંગે કરવા
અર્થ આવતા નથી. આપણા કોઈ રાગ હેશને કરતા નથી.
મૂંડેત કોઈ જ રાગ આપણાને સતત ધબકા છે અને
તે રાગનું નામ છે મોહ રાગ.

કોટલો મહાયુદ્ધમાં આપણાને સારું માર્ગદર્શન આપેલા કે
સમત્તામાં રહો. સમત્તા કોટલો શમત્તામાં રહેવું.

લેખક-૨:

અનિચ્છન્ કર્મલક્ષ્મ્યાં, બ્રહ્માંશોભ સ્વર્ગ જગત્
આત્મા કમોદેભ યઃ પશ્યે, દસ્યે માદૃશં ગમી શમી (૬-૨)

શબ્દાર્થ: અનિચ્છન્ = નહીં ઇચ્છતો, યઃ = જે (મનુષ્ય)
બ્રહ્માંશોભ = બ્રહ્મ ના આંશ વડી, કર્મલક્ષ્મ્યાં = કર્મ (લક્ષમણ)
આત્મા ભેદન યઃ પશ્યે = આત્માની સીમાન પહોં જે જુએ
અ સ્મી = આ જગત, માદૃશં ગમી = મોક્ષગામી, શમી = શમનાવવાનો

લેખકાર્થ: જે આત્મા કર્મના ઉદયકા દયેની લક્ષમણને
(નજરમાં નહીં લેતો) ઇચ્છતો નહીં અને આખા જગતને ચેતનાલક્ષણ વડે
સમાન ગણીએ તે શમનાવવાનો આત્મા મોક્ષગામી થાય છે.

ત્રિવર્ણ: આ સંસારમાં રહેલા ત્રિવર્ણને માંડીને પંચેન્દ્રિય
વગેરે જ્યો "ચેતના" લક્ષણથી સમાન છે, સર્વે જ્યાંમાં
સ્વિષ્ટપરમાત્માની જામે આનંદ ગુણો રહેલા છે, પુણ સંસારમાં
રહેલા છે. કર્મના ભારથી દબાયેલા છે એટલે બહાર જાય નહીં.
સંસારમાં સુખી-દુઃખી, રોગી-નિરોગી, સ્ત્રી-પુરુષ આદિ
જે ભેદ દેખાય છે એ માત્ર કર્મવચ્ચે છે. પૂર્વ જ્યાંમાં બાંધેલા
કર્મોના ઉદયકા સંસારી તમામ જ્યાંમાં ચિત-વિચિતના
દેખાયેલી, અને જ્યાં સુધી કર્મના ઉદય રહે ત્યાં સુધી જ
રહેવાવાળી છે. કોને ઉપર રાગ કરવો? અને કોને ઉપર દ્વેષ કરવો?

દારોકે એક કુંડળના બેહોતરા રામાચારુણ તરફ પ્રસંગનું
બાંધ કરેલો. એક દોકરો રામ બન્યો અને બીજો રાવણ
બન્યો. આ બાંધને કુંડળના સામ્યા જુઓ તે રામ પ્રત્યે
પ્રેમ અને રાવણ પ્રત્યે દ્વેષ થાય પરંતુ તે તે પાત્ર ભગવાનર
ઉપર કદી દ્વેષ ન થાય. આપણી સમજણ શું છે?
આ તે બાંધ છે. દારુની તરફ કે જે બાંધ સમજાવે
આ સંસારને જો. દરેકને કર્મસાચાનો પાત્ર ભગવાન

આપણું હો, પરંતુ તું સંદેશ આત્માને નહીં.

આ રીતે કર્મના ઉદયથી વ્યવસ્થા વિષમતા તે વ્યવસ્થા છે પરમાર્થની નહીં.

ક્રમક્રમે કાર્ય દેવ, મનુષ્ય, મનુષ્ય તિર્યંચ, કાર્ય નારડી

ક્રમ ગતિ સંકલ્પ વિષમતા,

કાર્ય કાર્ત્તેન્દ્રિય, કાર્ય વિકલોન્દ્રિય (નયન્દ્રિય, તેજન્દ્રિય, ચક્રિન્દ્રિય) અને કાર્ય પંચોન્દ્રિય ક્રમ ગતિ સંકલ્પ વિષમતા.

કાર્ય કાળા, મનુષ્ય દોષા, મનુષ્ય નીલા ક્રમ વસ્તુની વિષમતા,

કાર્ય જાડા, મનુષ્ય પાતળા, કાર્ય કાંચા, મનુષ્ય કીંગણી ક્રમ

સંસ્થાનની વિષમતા,

મનુષ્ય સત્રિય, મનુષ્ય જાડાણ વગેરે ગતિ સંકલ્પ વિષમતા,

ઉપર જણાવેલી વસ્તુ વિષમતાઓ કર્મના ઉદયથી વ્યવસ્થા વિષમતા છે. પરંતુ આત્માના કર્મો સર્વેના સમાન છે.

તેથી જ્યાં જો દૃષ્ટિ જાહેર નો "શમભાવ" પ્રાપ્ત થાય શકે છે, કર્મની વિષમતા કેમ છે? મરણી આપણી દૃષ્ટિ પર્યાય તથ્ય છે. (આત્માને)

જાણના જો સંશી છે : કાર્ય હો દેવ અને જાણી હો પર્યાય.

કાર્યો મરણી જાણના દેવ સંશીને દૃષ્ટિમાં રાખીને વિષમતા જુઓ. આત્માની સંસારમાં ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે રહેલી વિષમતા સંસ્થા તે પર્યાય સંશી છે.

મનુષ્ય, તિર્યંચ, દેવ, નારડી આ વધી આત્માના પર્યાય છે. પર્યાય સંશીમાં જોઈ છે, દેવ સંશીમાં જાણે છે. આ રીતે

દેવ મનુષ્ય તરતા દર્શનમાં નહીં હોતો રાગ તે નહીં હોતો ક્રોધ.

રાગ-ક્રોધ રાજન દર્શન તરતો, શમરસથી ભરપૂર કાર્યો

જાણનામાં મહિમાવસ્થાની પ્રાપ્તિ થાય છે.

શ્લોક-૩

આરુકુ ક્ષુમુનિયોગં, ક્ષયોદ્ જાહ્નુદ્વિયામાપિ
ચોગારુકઃ શમાદયે, શુદ્ધચત્વર્ણગતદ્વિયઃ

(૬-૩)

શબ્દાર્થ: આરુકુ ક્ષુ: + મુનિ: + યોગમ્ = યોગ ઉપર ચઢવાની વરણવાળા
મુનિ, યોગ + આરુકઃ = યોગ ઉપર ચઢેલા મુનિ
ચત્વર્ણગતદ્વિયઃ = અંદર છે દ્વિયા બંને (અંતર્ગત દ્વિયા વાળા)

શ્લોકાર્થ: યોગદશામાં આરોહણ તરવાની વરણવાળા મુનિ
જાહ્નુ દર્શાવ્યા પછી તરી, પરંતુ યોગદશા ઉપર આરુક
દેવેલા મુનિ અંતર્ગત દ્વિયાવાળા દેવા છતાં (જાહ્નુ દ્વિયા વિનાના
લોકો છતાં પણ) શમભાવ દશાઈ જ શુદ્ધ-જુદ્ધ કાચ છે.

ભાષ્યાર્થ: મોક્ષમાર્ગની આરાદના કરનારા જોકે જે પ્રાર્થના લોકે છે
(૧) સાધનાકાલવર્તી જ્યો સર્વે જાહ્નુદ્વિયા વાળા જ્યાં
(૨) સાધુની સાધવાળા કાલવર્તી સર્વે અંતર્ગત દ્વિયા વાળા જ્યાં.
ઉપરના બંને પ્રકારના આત્માઓ મુક્તિ સર્વે કરે છે પરંતુ
સાધના સર્વેલા અને સાધુ સર્વેલામાં સાધના ભેદ ત્યાંકે
દ્વિયાના ભેદ ત્યાં છે.

શંકા: સાધનાકાલવર્તી જ્યાં કર્મ જાહ્નુદ્વિયા તરી ?

સમાધાન: સાધનાકાલમાં વર્તનારા જ્યાંમાં કાર્યોત્સર્ગ દયાન,
પ્રતિફળ, તથા સાદે અનુષ્ઠાનોની દ્વિયા ત્યાં છે.

જોકે કરેલી ભૂલો ની દૂરમા ચારણ તરવા રૂપ પ્રતિફળ અનુષ્ઠાન લોકે છે.

વિચારની અંચળતા દૂર તરવા દયાન અને કાર્યોત્સર્ગ દ્વિયા ત્યાં છે.

મોક્ષને અલવા મારી તથા અનુષ્ઠાનની દ્વિયા ત્યાં છે.

આમ પ્રાણ અનુષ્ઠાન, ભાગીત અનુષ્ઠાન અને વચન અનુષ્ઠાન રૂપે
જાહ્નુ દ્વિયા ત્યાં છે.

શ્રીકા: અંતર્ગત ક્રિયાવાળા બધા સાધ્યની સિદ્ધિ માટે શું તરે?

સમાધાન: બેનામાં સંગોદશા સિદ્ધ્ય લઈ ચૂકી છે તેવા બધાને બાહ્ય ક્રિયા આવરતા નથી. તેમણે મોરબીય તમોનો દેવ તરફથી સંકલે સંકરની ક્રિયાની પ્રધાનતા છે જે સિદ્ધ્ય લાવેલી. તેમના, સાધેના ગુણાલેખને રહેલા બધા અંતર્ગત ક્રિયાવાળા બધા કહેવાય છે. એવા બધા ઉપશમ (ક્રીમ) ક્રીમ જે સિદ્ધ્ય લાવેલી. તેમને અસંગ અનુષ્ઠાનની ભૂમિકા પ્રાપ્ત લાવેલી. આ અનુષ્ઠાન તરવા તેમને શાસ્ત્રનો વિચાર નથી આવતા. જેમ સંદેશમાં સુલાસ જાત્મસાન્ રાષ્ટ્ર છે તેમ અસંગ અનુષ્ઠાન જાત્મસાન્ રાષ્ટ્ર છે. આ અનુષ્ઠાન વિવેકથી મહાત્માઓમાં રાષ્ટ્ર છે, આત્મામાં પ્રગટ લખેલું જે લાઠીવર્ષ છે તેવીર્ષગુણની પ્રકાશ અંતર્ગત ગુણોની ઉપાસનામાં પ્રવર્તેલી.

શ્રીકા: બાહ્ય ક્રિયા અને અંતર્ગત ક્રિયાનું તર્ક વ્યવહારિત ઉદાહરણ ?

સમાધાન: શત્રુ'એ ગિરિરાજ ઉપર ચઢવારા બધાની ગતિક્રિયા સોફ સોફ પ્રગલ્ભ્યું નીચેનું દોડીને ઉભરનું ગ્રહણ તરવા રૂપ "સારોરણ" ક્રિયા રાષ્ટ્ર છે. ગિરિરાજના ના શિખરે પહોંચી ગયેલા બધામાં સારોરણ તરવારા મુખનેથી ગતિ ક્રિયા લીની નથી. જેમ સોય પ્રગમાં નાંખવા જેવી નથી, પીડા કરનારી છે. નાંખીને નો પહો અંતેકાઠી જે નાંખવાની રાષ્ટ્ર છે, માટે તેમને લીનેલોડી રાધેમાં જે રખાય છે. પીડાકારી છે નો પહો પ્રગમાં દુસલો કાંડો તેમ વિના નીતપાતો નથી. તેથી કાંડોકાઠવા પૂરની નાંખવી પડેલી. કાંડો નીતપાતો ગયે સંકલે સોયની ભૂર નથી રહેલી. તેમ અશુભ સંકલોને રાખવા માટે શુભ સંકલો પૂર્વિકાલેમાં સંકલે પડેલી. જેમ જેમ શુભ સંકલો ક્રીમ અશુભ સંકલોનું વિચારણું કરું ગય તેમ તેમ શુભ સંકલોને પહો દોડીને "ગિરિરાજ" પ્રાપ્ત તરવાની રાષ્ટ્ર છે. રત્નપ્રય સ્વરૂપ સંગોદશામાં જેનો આરૂઠ લઈ ચૂક્યા છે તેમને "શમમાલકી" જે શુદ્ધ્ય લાવેલી, તેમને બાહ્ય ક્રિયાની ભૂર રહેલી નથી.

લેખ-૪:

દેવાન વૃષ્ટિ દેવાન દ્વારા, શીમપૂરે પ્રસર્પિત
વિકારનીર વૃક્ષાણી, મૂલાદુન્મૂલનં ભવેત્

(૬-૪)

શબ્દાર્થ: પ્રસર્પિત = વધેલો, મૂલાદુન્મૂલનં = મૂળથી ઉખડી ગયેલો.
શીમપૂરે = શીમરૂપ (ઉપશમરૂપ) પૂર.

લેખકાર્થ: દેવાનરૂપ વૃષ્ટિ દેવારૂપ જાણું શીમરૂપ પૂર
વધેલો ત્યારે વિકારરૂપ (કાંડાના) વૃક્ષો મૂળથી ઉખડી ગયેલો.

ભાષ્યાર્થ: જાણું પૂર ત્યારે આવે? દીર્ઘકાળ સુધી મૂળાધાર
વધા થાય ત્યારે ભંગિત પૂર આવે. આ દસમસના પૂરથી
કુનારા પર રહેલ વૃક્ષો મૂળમાંથી ઉખડી ગયેલો.

અર્થ ગ્રંથિકારની કરેલ છે દેવાનરૂપી વૃષ્ટિ દેવાથી દેવારૂપી
જાણું પૂર વધેલો ત્યારે કુનારા પર રહેલા અનંતકાળથી

દીર્ઘકાળ વાસનાના વૃક્ષો મૂળમાંથી ઉખડી ગયેલો. અર્થ
વાપરવાના મૂળ મેલવાના કારણે છે.

શિક્ષા: દેવાન કોને કરવાય?

સમાધાન: કાર્ષિપુત્રી અને વિકારમાં અંત મુદ્દે સુધી ચિત્તની

સ્થિતિને દેવાન કરવાય છે. આ વ્યાખ્યા દેવાની અર્થને
સાક્ષર છે. કુવલો ભગવંતને તો યોગીને મિત્રો તરવે
તે જ દેવાન કરવાય છે.

દેવાનના ૪ ભેદ છે. આલેખાન, રીદેખાન, દેમદેવાન અને

શુદ્ધદેવાન.

દેમદેવાન અને શુદ્ધદેવાન જે જ વિકારો વિના પામી શકે.

કેવલ ભાવથી ચુકિત દેવ-ગુરુના સ્વરૂપમાં ચિત્તની સંકીર્ણતાને
દેમદેવાન તરવાય છે.

દામ દ્યાનના ચાર પ્રકાર છે.

૧) જ્ઞાનાવિચય ૨) અપાચવિચય, ૩) વિચાકવિચય ૪) સંસ્થાન વિચય.

(૧) જ્ઞાનાવિચય: પરમાત્માની વાહી સ્વાદ્યાય થી યુક્ત છે.

આ અપેક્ષાને જામ છે અને આ અપેક્ષાને જામ નથી.

આ સ્વાદ્યાય શીલનીથી પદાર્થનું સ્વરૂપ પૂરેપૂરું સમજી શકાય છે તેથી તેમની જ્ઞાના ઉપર બહુમાન પ્રગટે છે.

દાખલા તરીકે પરમાત્માને કશું કે કાર્યપણું જાણી શકાય નહીં.

પરંતુ પરમાત્માની દુષ્ટયુગ્મમાં જ્ઞાનરસ દાય છે. આ વિરોધભાસ જાહેર હોવાથી તે કારણકે પરમાત્માની જ્ઞાના જ્ઞાને તટલાને અનુભવે છે.

ગૃહસ્થનો આરંભ-સમારંભની મૂર્તિ દેવા માટે પરમાત્માની દુષ્ટયુગ્મ કરવાની છે. સર્વવિરતિધર સાધુને પાંચ મહાવ્રતોનું પાલન કરવાની પ્રતિજ્ઞા છે. તેમના જ્ઞાનમાં આરંભ-સમારંભ નથી તે તેમના માટે પરમાત્માની દુષ્ટયુગ્મની જ્ઞાના નથી.

(૨) અપાચવિચય: જો પરમાત્માની જ્ઞાનાનું પાલન હું નહીં કરી શકતો તો તેના રૂપસ્વરૂપે કર્મના વિપાકો કેમ ભોગવા પડશે તે વિચારવું. કષાયો જ આત્માના અનર્થોનું કારણ છે, તેમને નિર્ધારિત થી તેને જાણવાના છે. તે માટે સમ્યક્ત્વ મૂળિયા સમાન છે. સમ્યક્ત્વ આત્માને ભાવમાંથી સ્વભાવ તરફ લઈ જાય છે.

(૩) વિચાકવિચય: જ્ઞાના અને અપાચના વિચાર પછી તેના વિપાકને વિચારકે કષાયને છોડી તે શું દાય અને ન છોડે તે શું દાય ? વિચાક જાહેર વિચરીત પાક.

સારા-નરસા પરશ્રામરૂપે શયું તે વિચાક છે. સમ-તાના પરશ્રામ પ્રગટ દેવા જોઈને તે ન દાય.

દુઃખમાં વર્તમાનમાં મારી ને રહ્યા છે તે પૂર્વજીવે કર્મોને જામારી છે. મારા જ કર્મોનું રૂપ હું ભોગવી રહ્યા છું.

(10) સંસ્થાન વિષય :

આજ્ઞાનો ભંગ થવાથી અમાય દેવી તેના કારણે કર્મનો ભંધ
દેવો. તેના વ્યાજ રૂપે (રૂપ રૂપે) બુદા બુદા આકારોમાં અને
બુદા બુદા શરીરોમાં આત્મા પુરાયો. નિરાકારને બુદ્ધિ અને
વિકારને આધન બન્યો. તેના મૂળિયા ખૂબ ઊંડા સુધે ગયા.
વધે તે મૂળિયાને ઉખેડવા માટે દયાન નરૂરી છે. સમગ્ર સાલ
નો દયાનન્ય પુર ઉમરે.

૧૪ રાજસોક્રમ્ય લોકાશીર) અને તેમાં રહેલા પદાર્થોની
વિચારણા - ચિંતન તે સંસ્થાન વિષય દર્શવાને છે.

દર્શવાને ૭ મા ગુણધ્યાનકે સાધવે અને આત્મસુધે સુધે
રહે છે.

પોતાના અને પરના ભાવપ્રાણોને રિંસા ન તરવી ને માલદયા કરવાય
છે, અને દુલ્લપ્રાણોને રહેવા તરવી ને દુલ્લદયા તરવાય છે.

દયાનરૂપી સુષુપ્તક દયારૂપી નદીમાં "શમભાવ" રૂપી પુરને
સૃષ્ટિ થાય છે. સર્વ કષાયબંધ પરણામને શાંતિ થવા
ને શમભાવ છે, સદા રાગ-દ્વેષનો અભાવ તે પણ શમભાવ
છે. નદીના પુરથી જેમ કિનારે રહેલા વૃક્ષોને નારી થાય છે
તેમ શમભાવથી વિકારોને નારી થાય છે.

પાંચ બીજાઓના વિષયો, ક્રોધાદિ ચાર કષાયો અને કામવાસના
આદિ વિકારો વડે વિચાર બનેલો (અજુદ્ય બનેલો) આત્મા
કર્મોના ઉદયથી અનંત ચીલા આ સંસારમાં પરભ્રમણ તરેલો.
પરંતુ તે જ આત્મા ચોતાના સુષુપ્ત આત્મસ્વરૂપને સમજેલો
ત્યારે સુષુપ્તત્વની સાથે સંકેત થવાથી સૃષ્ટિ પામવું
શક્તિ રૂપે પુર, વિકારોને મૂલક ઉખેડવાને છે.

लेख-५

ज्ञान-ध्यान-तपः शील, सम्यक्त्वसारतोऽप्यहो
नं जायन्तीति गुणं साद्युर्मायानोति शमाविति: (५-५)

शब्दात्: सम्यक्त्वसारतोऽप्यहो = सम्यक्त्व गुणोक्ति युक्त,
न + जायन्तीति = याम् शक्ति नही.

लेखार्थ: ज्ञान, ध्यान, तप-शील एते सम्यक्त्व गुणोक्ति
युक्त साद्यु पक्ष अहो! (अद्यु साध्यार्थ!) न जयस्थाने
याम् शक्ति नही न जयस्थाने सम्यक्त्व गुणोक्ति युक्त साद्यु
याम् शक्ति नही.

भावार्थ: अहोत्तरे लक्षणां लोके न ज्ञान,
जात्माना परब्रह्ममन्त्रे तेषु ज्ञेय विषयानि विहरता न ध्यान,
परं च विद्वान्ना विषयानि परब्रह्ममन्त्रे निराद्ये (अवश्यायुं) न तप,
जगद्व्ययं पाप्मनं न शील, एते
सर्वज्ञ-जीवराज परमात्मानो कर्त्ता नत्वा उभरन्ती ब्रह्मा ते सम्यक्त्व.
एते चान्ये गुणोक्ति प्राप्तिमां प्रथम सम्यक्त्वगुणोक्ति प्राप्ति दीय,
न्यायान्ते ज्ञानगुणोक्ति (सम्यक्ज्ञान) प्राप्ति दीय, न्यायान्ते
सम्यक्त्व एते शील गुणोक्ति प्राप्ति दीय एते एते धर्मज्ञान-
शुद्धिमान प्राप्ति दीय.

अत्रोक्तं गुणोक्ति जात्माना शुद्धिस्वरूपना साद्युगुणोक्ति.
शुद्धि गुणोक्ति एते तेषां "शमाविति" नामोक्ति गुणोक्ति
एते च शक्तिमानो गुणोक्ति.

ज्ञान-ध्यान-तप-शील एते सम्यक्त्व गुणोक्ति साद्युपशक्ति
जात्माना एते च साद्यु एते गुणोक्तिमानो प्राप्ति दीय,
परंतु "शमाविति", मोक्षार्थे तेषां सर्वेषां एते च नामोक्ति

ગારમા (ભરમા) ફીલ્ડમાં ગુણસ્થાનકે દીવ છે.

સ્વયં સમાજિકી લોકા ઘણાં બીજાનો "મિલકાતી" સમજે છે,
સ્વયં જ્ઞાની લોકા ઘણાં બીજાને મૂળ સમજે છે, સ્વયં
સાધુ લોકા ઘણાં બીજાને મોહાદે તરીકે જુએ છે, સ્વયં તપસ્વી
લોકા ઘણાં, બીજા જે તપ નહીં તરતા તેઓના પ્રત્યે દુહાની દ્રષ્ટિ
જુએ છે તેમજ ચિત્ત ક્રોધ અને અલંકારકે અરડાયે રાય છે.
તેઓ કવેલજ્ઞાનકે અગરો માવલ દૂર છે.

આત્મજાદા વચ્ચે, યોજાયેલુ વેલસ તૂટ્યા ન રહે શતગારી
કુરગડુ મનુ મુનિ પ્રત્યે, ચાર-ચાર મરિનાનો ઉપવાસ તગારી
મુનિઓને - દુહા તરી. પરજ્ઞામ એ સાવ્યું કે દુહા કરાગારી
મુનિઓકે કવેલજ્ઞાન દૂર રહ્યું અને ઉપશમ રસમાં રૂબેલા
કુરગડુ મુનિને કવેલજ્ઞાન ભેરી પડ્યું.

ગાર મારના સૂચ જંગલમાં સર્વ કલ્પી સરભ તરતા કાઉસગમાં
કામા રહેલા ગારુજીમાં શું જ્ઞાન ન'તું ? દેવાન ન'તું ?
તપ કે શીલ ન'તો ? બધું જ હતું... યોજ મતે ઉપશમ ન'તો.
કવેલજ્ઞાન ન પ્રગણ્યું... બીજાને સાવલને કહ્યું,
લીરા મારો ગાજ દેકી ઉતરી... અર્ધાત તમે અલંકારના લોકે
ઉપેક્ષ ઉતરી. ગારુજીની ગાલી ગયા. ઉપશમમાવ સાવ્યો અને
કવેલજ્ઞાન પ્રગર રહ્યું.

અંડરૂદાચાચા અચારે શિષ્યને બળા ઉપર બસે છે ત્યારે
શિષ્યને જી હરાબર ન ચાલે તો ક્રોધ તરીને શિષ્યને ડંડા મારે છે
તો પણ શિષ્ય સમતા રાખે છે. આગળ જતાં શિષ્યને કવેલજ્ઞાન
દીવ છે. જાનદેમની ખૂબી છે કે દુઃખ પ્રતારી નેવા ખૂબી પણ
જે અંતરકે સમાવતા કરે તો કમો દાવોઈ ગય. સમ્યકદર્શિને જો
સમ્યકદર્શિનાવનું લોક તો શમ, સંકો... વગરે પાંચે ગુણો પૂર્ણપણે
ન લોક. સાવિતમાવનું સમ્યક સમ્યકદર્શિને ગોવલો.
દૂતમાં બધા ઉત્તમ કણના ગુણો લોકા ઘણાં એ સમતા ગુણ ન લોકાનો
સાધુ આગળ વધ શક્તા નહીં;

સમ્રાજ્ય (સમ્રાજ્ય) ગુણ દર્શન માર્ગની
અનવાદ્ય અટલ મિલ્યાતની વાડવાઈ (રણવાઈ)
આવી છે.

શામ (સમ્રા) ગુણ માર્ગની તમને (કષ્ટ વગેરે)
અનવાદ્ય આવી છે, અટલે વારિત માર્ગની
અનવાદ્ય આવી છે.

શાંતિનાઈ, કુંડુનાઈ અને અરનાઈ ભાવાન
અંક જ ભવમાં અકુવની ગળ્યા અને તેજ
ભવમાં આકર પદ પામ્યા.

અકુવનીને હો પેંડ અનવા પડે, અકુવનીને
ત્યારે સમ્રા (શામ) ગુણ નાને. શાંતિ આઈ
પણ સાદેનાના બળે શામ ગુણ પામ્યા.

મહાવીર પ્રભુ ઉપર શાંતિ ઉપસગી લેયા.
કો ઉપસગીને સામના કરવા શામ ઉપર
તરી રીત નો કોવળજાન ન શાંતિ
પ્રભુ શામનાલમાં રહ્યા ત્યારે શામ પામ્યા
અને કોવળજાન પામ્યા.