

સંદેશીય દિનરાત્રિભ્યાં કેવલશ્રુતયોઃ પૃથક્
બુદ્ધિઃ અનુભવઃ દુષ્ટઃ કેવલાકાં ચક્રણોદયઃ (૨૬-૧)

શબ્દાર્થઃ સંદેશીયા = સંદેશી, દૈવ = જોમ, દિન રાત્રિભ્યાં = દિવસ અને રાત્રિની,
કેવલશ્રુતયોઃ = કેવળજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાનની, પૃથક્ = ભિન્ન, બુદ્ધિઃ =
જ્ઞાનીઓનો, અનુભવઃ = અનુભવ, દુષ્ટઃ = દોષીઓ, કેવલાકાં =
કેવળજ્ઞાનરૂપી સૂર્ય, ચક્રણોદયઃ = ચક્રણોદય

લક્ષણાર્થઃ જોમ દિવસ અને રાત્રિની સંદેશી બુદ્ધિ હો તો કેવળજ્ઞાન
અને શ્રુતજ્ઞાનની ભિન્ન, કેવળજ્ઞાનરૂપી સૂર્યના ચક્રણોદય સમાન
અનુભવ જ્ઞાનીઓનો દોષીઓ.

ગાથાાર્થઃ જોમ "સંદેશીસમય" નહી તો દિવસ, કારણ સૂર્ય આદિની
ગયાઓ. તથા નહી રાત્રિ કારણે સંદેશી હવાઓ નહી. તેથી
સંદેશી જો દિવસ અને રાત્રિની ભિન્ન અવસ્થા હો. તેવી જ રીતે
"અનુભવ" એ શ્રુતજ્ઞાનની અને કેવળજ્ઞાનની ભિન્ન અવસ્થા
હો. શ્રુતજ્ઞાનની આદિત અને કેવળજ્ઞાનની ન્યૂન (ઓછી)
રૂપી અવસ્થા અનુભવ અવસ્થા કરવાય છે. અનુભવ અવસ્થા
સ્વયં અનુભવની જ જણાય છે. શબ્દોની સમગ્ર શકાતી નહી.
કોઈ સ્ત્રીને ધર્મી પ્રસુતિની ખેડા તો જાય જ સ્વયં સમગ્ર શકે છે.
તેવી જ રીતે શાસ્ત્રજ્ઞાન પ્રાપ્ત થઈ પછી જો તે "અનુભવ" વહાવી
શકાતો નહી.

જોમ ચક્રણોદય (સૂર્યોદય પહેલાની અવસ્થા) દેખા પછી તરત જ
સૂર્યોદય થાય છે તેમ અનુભવજ્ઞાનનો ઉદય દેખા પછી
અંતર્મુદ્ધર્મમાં જ કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે.

પૂ.કા ઉદરમદ્સુરિભ્યો "અનુભવ" ના લક્ષણો નીચે પ્રમાણે દ્રશ્યા છે.
(૧) ટથાર્થ વસ્તુ સ્વરૂપનું જ્ઞાન થાય
(૨) પરભાવમાં (આત્માની ભિન્ન પદાર્થોમાં) રમણતા ન હોય
(૩) સ્વરૂપમાં રમણતા અને તેમ જ આસ્વાદનમાં લભ્યતા હોય
શ્રુતજ્ઞાન નિર્મળ અને મિષ્ટ (sweet) જલ (water) નવું,
ચિંતનજ્ઞાન દુષ્ટના સ્વાદ નવું અને અનુભવજ્ઞાન અમૂળ નવું હો.
કરોડોની સંખ્યામાં કષ્ટકારી અનુભવનો કરોડો તો પણ
અનુભવ વિના શુદ્ધ આત્મતત્ત્વની પ્રાપ્તિ થતી નહી,
અનુભવજ્ઞાન હોય તો જ કેવળજ્ઞાન થાય.

વ્યાપાર: સર્વશાસ્ત્રાણાં દિક્ પ્રદર્શનમ્ એવે દિ
પારં નુ પ્રાપ્ત્યતિ એક અનુભવો ભવ્યારિદ્ધિ: (૨૬-૨)

શબ્દાર્થ: વ્યાપાર: = વ્યાપાર; સર્વશાસ્ત્રાણાં = સર્વ શાસ્ત્રોનો ;
દિક્ પ્રદર્શન : = દિશા બતાવનાર, એવે = જ, દિ = ખરેખર, પારં = પાર,
પ્રાપ્ત્યતિ = પ્રાપ્ત તરાવેલો, પમાડેલો, એક: = એક, અનુભવ: = અનુભવ
ભવ્યારિદ્ધિ = સંસારસમુદ્ધનો

સ્વરૂપાર્થ: ખરેખર, સર્વ શાસ્ત્રોનો વ્યાપાર માત્ર દિશા બતાવવાનો
જ છે, પરંતુ માત્ર એક અનુભવ જ સંસારસમુદ્ધનો પાર પમાડે છે.

દેશાર્થ: આત્મતત્ત્વના સ્વરૂપની બતાવનારા ગ્રન્થોને શાસ્ત્ર
કહેવાય છે. આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ કેવું છે ? કેવી રીતે પ્રાપ્ત
હાય ? કમો આત્માને કેવી રીતે લંધનકારક છે વગેરેનો
સમજાવનારા શાસ્ત્રો માત્ર માર્ગદર્શક જ બનેલો. શાસ્ત્રો
ભોમિયાની ગરબ સારાલો. શાસ્ત્રો આપણને દિશા બતાવેલો
આપણને ન+શી (Map) આપેલો પણ ચાલવાનું છે આપણે પોતે.

આત્માવિદ્યામાં મોટામાં મોટું બધું અનુભવનું છે. બધની
પાત્રતા જોઈને સદગુરુ ગૌરવ માર્ગદર્શન આપી શકે.

આત્માને જાણવા સિવાય બીજું કંઈ જ જાણવાની કામના ન જોઈએ.
આત્માને જાણવા સિવાય બીજું કંઈ જ જાણવાની વિદ્યાસા ન
જોઈએ, આત્માને મેળવવા સિવાય બીજું કંઈ જ મેળવવાની લમળા
ન જોઈએ. આત્માનો અનુભવ કરવા માટે આ પ્રસાદનું બધન
પરિવર્તન ત્યાં સિવાય બીજું કંઈ માર્ગ નથી.

એક વખત અનુભવમાં, સ્વરૂપરમણતામાં ઊંડા ઉતરીએ
પછી એમાંથી જટલી બદાર આવ્યાનું મન નરિ હાય.

આવો અનુભવ આપણને પુદ્ગલના રસમાંથી છોડાવે, પ્રતિજ્ઞી
બને યશી-કીર્તિના મોરમાંથી મુક્ત તરાવે, રાગ-ક્રોધને પાણા
પાડે, ત્યાં કર્મબંધી આંધા કરાવે તો સમજવું કે અનુભવ
આત્મવિકાસ માટે ઉપયોગી છે.

શાસ્ત્રાભ્યાસ ભવ્યસમુદ્ધનો પાર પામવાની દિશા બતાવેલો પણ
પોતે બધને ભવ્યસમુદ્ધનો પાર પમાડી આપતું નથી.

આત્માના શુદ્ધસ્વરૂપનું જ્ઞાન મેળવીને તેમાં જ વધારે લીન થવું જોઈએ.

અત્તીન્દ્રિયં પરં બ્રહ્મ વિશુદ્ધ્યાનુભવં વિના
શાસ્ત્રાયુક્તશાસ્ત્રેણાપિ ન ગમ્યં ચદ્ બુદ્ધ્યાઃ જગુઃ (૨૬-૩)

શબ્દોર્થ: અત્તીન્દ્રિયં = ઈન્દ્રિયોને અગ્રીયર; પરં બ્રહ્મ = પર બ્રહ્મ ;
વિશુદ્ધ્યાનુભવં = વિશુદ્ધ અનુભવ; વિના = વિના; શાસ્ત્રાયુક્તશાસ્ત્રેણાપિ =
શાસ્ત્રાની સેકંડો યુક્તિયો વડો; અગ્રીય = પહો; ન = નહી; ગમ્યં =
ગણવા યોગ્ય; ચદ્ = નહી; બુદ્ધ્યાઃ = પંડિતોયો; જગુઃ = કહ્યું હો.

સ્વલોકોર્થ: ઈન્દ્રિયાને અગ્રીયર એવો પરમ બ્રહ્મ (શુદ્ધાત્મા), વિશુદ્ધ
અનુભવ વિના, શાસ્ત્રાની સેકંડો યુક્તિયો વડે પહો ગણી શકાય તેમ
નહી, એમ પંડિતોયો કહ્યું હો.

ભાવાર્થ: આત્મા હો એવું જુદાઈકલ્પનાઈ માન્યાઈથીયો, પરંતુ
સેકંડો દલીલો કરવા હતાં એવો અનુભવ નાર કરાવી શકાય.
આત્મા હો એમ માનવું તે એક વાત હો અને જુદ આત્માનો
અનુભવ કરવો એ બુદ્ધી વાત હો. એ અનુભવ કરવા માટે ભારે
પુરુષાર્થ કરવો પડેલો, પહો એ અનુભવ અવરણ દર્પ શિક્ષેલો.
આત્માનો અસ્તિત્વને તર્કથી માનવામાં વાર નહી લાગતી, પહો
આત્માને અનુભવવા માટે દીર્ઘકાળની સ્વાધ્યા અવસ્થા.

ગોપાલ મીકાશ હો અને જલેનીમાં પહો મીકાશ હો પરંતુ
ખાવાનો અનુભવ તરો તો ખજાર પડેલો બનેમાં મીકાશ હોવા
હતાં સ્વાદમાં ફેરે હો. તેમ રીતે ઈન્દ્રિયો ફેરે ભવાં ભાવો
ઈન્દ્રિય દ્વારા અનુભવ કર્યા વિના નમ ન સમજાય, તેમ
અત્તીન્દ્રિય (ઈન્દ્રિયો ફેરે બુદ્ધી) ભાવો આત્મતત્વના અનુભવ
વિના સમજતા નહી. જો તે ગણી શકાતા હોત તો તે ભાવોનો
અત્તીન્દ્રિય ન ન કરવાત. અત્તીન્દ્રિય ભાવો ક્યવુ અનુભવ ફેરે
ગણી શકાય.

અહાં પુ. ઉપદેશાચ્ચરણે "અત્તીન્દ્રિય પદોર્થો" નો સ્ત્રવવામાં
પંડિતો સફળ થયા નહી" એમ તરીને સામુદાને આત્મ અનુભવના
માર્ગે ચાલવાની પ્રેરણા આવી હો.

શાસ્ત્રો અને પંડિતો તો માત્ર માગદશિક હો. અનેક પ્રાંદો
વાંચવા ફેરે અને તર્કયુક્ત દલીલો કરવા ફેરે જો અનુભવ નહી
દેતો તે અનુભવ અસંગ બનીને, એકાંતમાં રવી અંતર્મુખ બનીને
ધ્યાન ધરવા ફેરે કરી.

જ્ઞાત્યેરન્ લોનુવાદેન પદાર્થો યત્ત્વિન્દ્રિયાઃ
કાલેન ચોતાવતા પ્રાક્તૈઃ કૃતઃ સ્યાન્ તેષુ નિદ્રિયઃ (૨૬-૪)

શબ્દાર્થ: જ્ઞાત્યેરન્ = જાહુરી શિક્ષય; લોનુવાદેન = લોનુવાદકી; પદાર્થો =
પદાર્થો; યત્ત્વિન્દ્રિયા = યત્ત્વિન્દ્રિયાને યગાયર; કાલેન = કાળે,
ચોતાવતા = ચોટલા; પ્રાક્તૈઃ = પાંડતઓ; કૃતઃ સ્યાન્ = કરી લીધાં લોન;
તેષુ = તે વિશે; યત્ત્વિન્દ્રિય પદાર્થો વિષે; નિદ્રિયઃ = નિદ્રિય

સ્વોક્ષાર્થ: એ યત્ત્વિન્દ્રિય પદાર્થો લોનુવાદકી (શાસ્ત્રોક્ત યુક્તિઓના નર્કકી
જાહુ શિક્ષા લોન તો ચોટલા કાળ સુધુમાં પ્રાક્ત પુસ્તકો દ્વારા (પાંડતઓ)
ને (યત્ત્વિન્દ્રિય પદાર્થો) વિષે નિદ્રિય કરી લીધો લોન.

ભાવાર્થ: યત્ત્વિન્દ્રિય ચોટલે યત્ત્વિન્દ્રિયાકી જે ન જાહુરી શિક્ષય.
સ્પર્શ, રસ, ગંદ, દીપ્ત અને સ્વચ્છ એ પાંચ યત્ત્વિન્દ્રિયા વડે
યત્ત્વિન્દ્રિય પદાર્થો જાહુરી શિક્ષા નહી.
દર્મનત્વનું જ્ઞાન બે પ્રકારે લેય છે. એક અલોનુવાદ ચોટલે
માત્ર સૂધ્યાકી જાહુરી શિક્ષય અને બીજો લોનુવાદ જે નર્કકી જાહુરી
શિક્ષય.

આ બધા ભાવ્ય છે જે આત્મવ્ય છે તે વિષય અલોનુવાદનો છે
ચોટલે પરમાત્માના વચનોની સૂધ્યાકી બ ગમ્ય (જાહુરી શિક્ષય) છે.

ભાવ્ય બધા સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યગ્ચારિત્ર પ્રાપ્ત
તરીની નિયમા (રંગેશા) મોલો જાય છે. આ વિષય નર્કવાદ ની છે.

આત્માના કાળમાં બુધ્ધિ અને નર્કકી સમજાય અને યત્ત્વિન્દ્રિયાકી
અનુભવય તેને જે માનવાની વૃત્તિ પ્રબળ બની જાય છે. બુધ્ધિ
રંગેશા અપૂર્ણ રહે છે.

આત્મનત્વ યત્ત્વિન્દ્રિયાને યગાયર છે. "આત્મા" ક્રેવો છે એ નર્ક
અને યુક્તિ કી સિધ્ધ તરી શિક્ષય છે પરન્તુ આત્માને બતાવી
શિક્ષાતો નહી. કે જો શિક્ષાતો નહી, પરન્તુ સાધકો આત્માનો અનુભવ
તરી શકે છે, આત્માનો સાક્ષાત્કાર કરી શકે છે. ચોટલે અંતે તો
'અનુભવ' ની વાત પર આવીને સૂધ્યા સાધો સ્થિર વધુ જરૂરી છે.
ગ્રંથકારે 'યત્ત્વિન્દ્રિય પદાર્થોનો નિદ્રિય તરવામાં આજ દેવસ સુધુ
પાંડતો સંકુળ દયા નહી' એમ કરીને આપણને આત્મ અનુભવના
માર્ગે ચાલવા મારે પ્રેરણા આપી છે.

ક્રોધાં ન કલ્પનાદર્શ શાસ્ત્રદ્વીરાન્નગારિની
વિરલાઃ તદ્ રસાસ્વાદ વિદઃ અનુભવવિવૃત્તયા (૨૬-૫)

શબ્દાર્થ: ક્રોધાં = ક્રોધી, ન = નહીં, કલ્પના = કલ્પના, દર્શ = કડહી,
શાસ્ત્રદ્વીરાન્નગારિની = શાસ્ત્રરૂપી દ્વીરમાં પ્રવેશ કરનારી, વિરલાઃ = વિરલા,
દાંડા, તદ્ = તેનો, રસાસ્વાદ = રસાસ્વાદ, વિદઃ = જાણનારા, અનુભવવિવૃત્તયા = અનુભવ રૂપ
કામ વડે

વ્યાકરણ: ક્રોધી કલ્પનારૂપી કડહી શાસ્ત્રરૂપી દ્વીરમાં પ્રવેશ કરનારી નહીં?
પરંતુ અનુભવરૂપી કામ વડે તેનો રસાસ્વાદ જાણનારા દાંડા જ છે.

ભાવાર્થ: ગ્રંથિકારે એક દરગાલુ રૂપક આપીને સમજાવેલ છે
શાસ્ત્રમાં બતાવેલા પદાર્થ વિષે માત્ર તર્ક અને કલ્પનાશક્તિ
કરતાં એ દ્વારા તેનો અનુભવ શ્રેષ્ઠ છે.

શાસ્ત્ર એ ખીર છે, કલ્પના અને તર્ક એ કડહી (ઘોરો-ઠોડી સમયા)
છે અને અનુભવ એ જામ છે.

ચૂલા ઉપર ખીર બનાવાતી હોય તો તેને રસાસ્વાદ માટે અને
ત્યાર પછી પીરસવા માટે કડહીની વ્યવસ્થા છે. કડહી ન હોય તો
ખીરે દાંડી જાય અને તેનો સ્વાદ બગડી જાય. એટલે કડહી
નો ઉપયોગ વ્યવસ્થિત છે.

એવી રીતે શાસ્ત્રાભ્યાસમાં તર્ક અને કલ્પનાશક્તિ જોઈએ,
એ ન હોય તો શાસ્ત્રના અર્થો સ્પષ્ટ થાય નહીં. પરંતુ
કડહી, ખીરમાં થયેલો વખત રહ્યા હતાં ખીરનો સ્વાદ જાણતી
નહીં. એ પ્રમાણે અધ્યાત્મના ક્ષેત્રે પદાર્થો સમજ સીધા કરેલું
પૂરતું નહીં. માત્ર જાણનારી પૂરતી નહીં, તેનો અનુભવ પણ જોઈએ.
ખીર બરાબર તૈયાર થઈ જાય એટલું બસ નહીં. કામ વડે તેનો
રસાસ્વાદ પણ જાણવો જોઈએ. એવી અનુભવ કામ છે.

શાસ્ત્રજ્ઞાન એ બાહ્ય અંગ છે અને અનુભવ એ અંતરંગ છે.
શાસ્ત્રનો અભ્યાસ તરનારા ઘણા હોય છે પણ તે પ્રમાણે સાર્વજનિક
કરી અનુભવ તેમના આધે હોય છે. શાસ્ત્રોના આત્મસ્પર્શ
મર્મને જાણનારા મહાત્માઓ બહુ ઘોડા હોય છે.

પશ્યન્તુ બ્રહ્મ નિર્દ્યન્દ્યં નિર્દ્યન્દ્યાનુભવં વિના
કથં લિપિમતી દૃષ્ટવાદ્મતી વા મનોમતી (૨૬-૬)

શ્લોકાર્થ: પશ્યન્તુ = દેખે, બ્રહ્મ = આત્મસ્વરૂપ, નિર્દ્યન્દ્યં = કલ્પેશરહિત,
નિર્દ્યન્દ્યાનુભવં = રાગદ્વેષાદિ રહિત અનુભવ, વિના = વિના, કથં = કેમ,
લિપિમતી = લિપિયુક્ત, દૃષ્ટ = દૃષ્ટ, વાદ્મતી = વાહીરૂપ, વા = અર્થવા, મનોમતી = અર્થ
જ્ઞાનરૂપ

સ્લોકાર્થ: કલ્પેશરહિત શુદ્ધ અનુભવ વિના લિપિમતી (પુસ્તકરૂપ), વાહીરૂપ, અર્થજ્ઞાનરૂપ દૃષ્ટ, રાગદ્વેષાદિરહિત શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ કેમ દેખે?? (શી રીતે નર્પશકે?)

ભાવાર્થ: અહ્મરાત્મક સ્તુતજ્ઞાન ત્રણ જાતનું હોય છે - સંજ્ઞાક્ષર, વ્યંજનાક્ષર અને લઘ્વ્યક્ષર.

કાગળ ઉપર લખેલા અક્ષરોની લિપિ કરવામાં આવે છે તે સંજ્ઞાક્ષર છે. મુખે ફો બોલેલા અક્ષરોને વ્યંજનાક્ષર કરવાય છે તે વાદ્મતી વાહી છે. મનમાં સમજણરૂપ જે જ્ઞાન છે તેને મનોમતી વાહી કરવાય છે.

આ સ્લોકમાં ત્રણ પ્રકારની દૃષ્ટની વાત તરી વી.
(૧) લિપિમતી દૃષ્ટ (૨) વાદ્મતી દૃષ્ટ અને (૩) મનોમતી દૃષ્ટ આ ત્રણે દૃષ્ટનો શાસ્ત્રમય દૃષ્ટમાં સમાવેશ થાય છે. શાસ્ત્રના અભ્યાસથી આત્માના અસ્તિત્વ વિષે, આત્માના સ્વરૂપ વિષે, આત્માના તુલ્યો વિષે સમજ પડે છે પરંતુ જો આત્મસ્વરૂપનો અનુભવ ન થાય. તે માટે જરૂર છે અનુભવ જ્ઞાનની. 'અનુભવ' ફો આત્મદર્શન (બ્રહ્મદર્શન) થાય છે. ત્રણકાર લખે છે "નિ ક્ષંન્દુ" એટલે શુદ્ધ ચીમન્યાત્વ કે જ્યાં પરમાવદશા - વિભાવદશા - કલ્પેશ - ચિકાર - વાસ્તવ સાધેનું મર્ધેત્વ નથી, નિર્દ્યન્દ્યાનુભવ એટલે કે જ્યાં વર્ણિત્યો વગરે બ્રહ્મ લિંગો નથી, અર્થાત પરોક્ષ નરિ પણ પ્રત્યક્ષ આત્માનો-પોનાનો અનુભવ છે. બ્રહ્મ દૃષ્ટની પ્રવૃત્તિ કર્મની ઉપાધિરૂપ છે. તેવાજી પરમ બ્રહ્મ એવા આત્મસ્વરૂપનું સંવન જાણી તરી શકાનું નથી. બ્રહ્મ દૃષ્ટવાળા જ્યાં રૂપી વસ્તુને જ જોઈ શકે છે. અન્તદૃષ્ટ જેની ખીલી છે તેવા જ્ઞાની મહાત્મા જાણે આત્મતત્વનો અનુભવ કરી શકે છે.

ન સુષુપ્તિઃ સમોરત્વાન્ ન ચાપિ ચ સ્વાપજાગરી
કલ્પના શિલ્પવિદ્યાન્તે નુર્ધા એવ અનુભવઃ દશા (૨૬-૭)

શબ્દાર્થ: ન = નહીં; સુષુપ્તિઃ = ગાઠ નિદ્રારૂપ સુષુપ્તિદશા; સમોરત્વાન્ = મોરરતિન; ન = નહીં; ચાપિ = પણ; ચ = અને; સ્વાપજાગરી = સ્વપ્નદશા અને જાગૃત દશા; કલ્પના-શિલ્પવિદ્યાન્તે = કલ્પનારૂપ કારાગરીનો આભાવ લોકો; નુર્ધા = યોધી; એવ = જ; અનુભવઃ = અનુભવ; દશા = અવસ્થા

સંક્રાંતિ: અનુભવ મોરરતિન લોકો ગાઠ નિદ્રારૂપ સુષુપ્તિદશા નહીં, સ્વપ્ન અને જાગૃત દશા પણ નહીં. કલ્પનારૂપ કારાગરીનો આભાવ લોકો ને (અનુભવરૂપ) યોધી જ અવસ્થા છે.

ભાષ્યાર્થ:

પૂન્યક્રી મલ્લવાદીસૂરિઓને નવચક્રના નામના ગ્રંથમાં સંસારી આત્માની ચાર દશા (૧) સુષુપ્તિ દશા (૨) સ્વપ્ન દશા (૩) જાગૃત દશા અને (૪) ઉજાગર દશા. ક્રમ છે.

(૧) સુષુપ્તિ દશા મિથ્યાદૃષ્ટ ગુણસ્થાને રહેલા જ્ઞાને રાવે છે. મિથ્યાત્વ મોરના ઉદયને આદેશ લખેલા જ્ઞાને મોરરતિન અનુભવ દશા લેતી નહીં.

(૨) સ્વપ્ન દશા અલ્પનિદ્રાવાળી અવસ્થા છે. આ દશા જ્યાં અને પાંચમા ગુણસ્થાનવાળા જ્ઞાને રાવે છે. સત્ત્વની મહાતરી છે પણ પણ વિશિષ્ટ સાચરૂઠા નહીં. (૭-૭ ગુણસ્થાન)

(૩) જાગૃત દશા પણ કલ્પના સરિન છે. પ્રમત્ત અને અપ્રમત્ત મુનિને લોક છે. ત્યાં ચારિત્રમોરનીયનો ક્ષયોપશાન્તિ વિશિષ્ટ છે. સંકલ્પ-વિત્ત્વો લોક છે.

(૪) ઉજાગર દશા એ યોધી અનુભવ દશા છે. જ્યાં ઉદયવાળું ન નહીં ~~મોર~~ ઉદયમાં જ ઉદયવાળું પણ નહીં. આ દશા ૮ થી ૧૨ ગુણસ્થાનમાં ૯૭૯મસ્થ જ્ઞાને અને ૧૩ મા ગુણસ્થાને કલ્પને રાવે છે. મોરદશા અને સંકલ્પ-વિત્ત્વ દશા ન લોકો પ્રથમને તરુ દશાને ત્યાં સંભવ ન નહીં.

ધ્યાનસ્થ મુનિને ઉચ્ચારક અને કલ્પની જાગૃતિને સ્વરૂપે અનુભવ વાળી ઉજાગર દશા લોક છે.

આધિગત્ય અખિલં શબ્દબ્રહ્મ શાસ્ત્રદશા મુનિઃ
સ્વસંવેદ્યં પરં બ્રહ્મ અનુભવમે આધિગત્યતિ

૨૬-૮

શબ્દાર્થ: આધિગત્ય = જાણીને; અખિલં = સકળ; શબ્દબ્રહ્મ = શબ્દબ્રહ્મને;
શાસ્ત્રદશા = શાસ્ત્રરૂપી દૃષ્ટિવડે; મુનિઃ = મુનિ; સ્વસંવેદ્યં = સ્વયં પ્રકાશી;
પરં બ્રહ્મ = પરબ્રહ્મને, પરમાત્માને; અનુભવમે = અનુભવવડે; આધિગત્યતિ = જાણે છે.

સ્લોકાર્થ: મુનિ શાસ્ત્રદષ્ટિ વડે સમસ્ત શબ્દબ્રહ્મને જાણીને અનુભવ વડે
સ્વયં પ્રકાશી એવા પરબ્રહ્મને પરમાત્માને જાણે છે.

ભાષ્યાર્થ આત્માનો અનુભવ મળવાના પહેલાં શાસ્ત્રના
અભ્યાસની ભરૂર છે એવાત પર આ સ્લોકમાં ભાષ્ય મૂકાય છે.
કેટલાકની ભૂલભરેલી માન્યતા એવ છે કે ધ્યાન દ્વારા આત્માનો
અનુભવ કરી લેવાનો તો ચાલશે. શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરવાની શી
ભરૂર ?

શાસ્ત્ર - જ્ઞાન પણ એક પ્રકારના સંસ્કૃત છે. શાસ્ત્રાભ્યાસ વિના
જો સીધો અનુભવ કરવા ગયા તો તે અનુભવ સાચો હો કે ભ્રમ
હો એની ખબર ન પડે. શાસ્ત્રનો અભ્યાસ ઉપયોગી જ નહી પણ
અનિવાર્ય (ભરૂર) છે. પરંતુ સદૃશ્ય - ધ્યેય 'અનુભવ' નું લાભ
જાણે. માત્ર શાસ્ત્રોમાં અરવાળ જવાનું નહી.

શાસ્ત્રદષ્ટિથી કુરંગુ મુનિયો અને પ્રસન્નચંદ્ર રાજધિકો
"અનુભવ" દ્વારા યાત્રી જ સહ્યોમાં કૃષ્ણજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું.
સદ્ગુરુ શાસ્ત્રાભ્યાસ કરાવેને એમાંથી અનુભવની ચાલુ બતાવે છે.
શાસ્ત્રો પ્રત્યે સદ્ભાવ, પ્રેમભાવ અને બહુમાન એવા જોઈએ.
ગણધર ભગવતોને સીધકર પરમાત્માની વાણીને શબ્દમાં
ગૂંધેને આપણા ઉપર મરણ ઉપકાર કર્યો છે.

એકવાર શાસ્ત્રદષ્ટિ પૂર્ણ જાય પછી અનુભવની પ્રત્યેક
ઘટનાને આધ્યાત્મિક રીતે ઘટાવતાં ચાલડશે. પછી કોયેના દોષ,
દોષ નરીકે દોષતાં નહી એમાં યોજાતાં જ અશુભ કર્મનો
ઉદય દેખાય છે.

શાસ્ત્રદષ્ટિ આપણને તત્ત્વદષ્ટિ આપે છે જે સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ,
અનુભવમાં બહુ જ ઉપયોગી છે.