

દાહલ્લીકાંપ નયાઃ સર્વ, સ્વુર્માર્વે કૃતવિશ્વમાઃ  
ચારિત્રગુહાલીનઃ સ્યાન્, ધીતિ સર્વઃ નયાશ્રિતઃ (૩૨-૧)

શીખદાર્થઃ દાહલ્લીઃ = દાહલા; આપિ = પણ; નયાઃ = નયો; સર્વે = બધા; સ્વુઃ = હોય છે; આર્વે = આર્વામાં, વસ્તુસ્વાભાવમાં; કૃતવિશ્વમાઃ = જેહો વિશ્વામ તરફે છે, સ્થિરતા તરી છે; ચારિત્રગુહાલીન = ચારિત્રના ગુહામાં લીન; સ્યાન્ = હોય; ધીતિ = તેજ; સર્વઃ = બધા; નયાશ્રિત = નયોનો આશ્રય તરનાર (સાધુ)

ઉલ્લેકાર્થઃ (પોતપોતાના પક્ષને સ્વેચ્છ તરવા મારે) દાહલા હોય પણ વસ્તુસ્વાભાવમાં જેહો સ્થિરતા તરી છે એવા બધા નયા છે. એટલે ચારિત્રગુહામાં લીન (સાધુ) સર્વ નયોનો આશ્રય તરનાર હોય છે. (બધા નયોને સ્વીકારે છે)

આર્વાર્થઃ પ્રત્યેક વસ્તુના અનંત દર્મ અર્થાન્ ગુહાલસહ્યા છે. આ અનંત દર્મોમાંકી બધા દર્મોની આપણને ખબર નહી. કોઈકને અમુત દર્મોનું જ્ઞાન હોય, તો બીજાને બીજા દર્મનું જ્ઞાન હોય. જે કોઈ એક અથવા અમુત દર્મનું કલ્પન (Representation) તર છે તે નય છે. પણ નય અપૂર્ણ છે. બધા નયો અપૂર્ણ હોય છે પણ ખોટા હોતા નહી. એમાં સત્યનો અંશ હોય છે.

કોઈપણ એક નયને પત્કીને વાન તરનાર નયવાદી કહેવાય છે. પોતાને ખબર છે અને પોતે સાચા છે એવું કહેવાની ઉતાવળ દરેક નયવાદીને હોય છે. તે પોતાની માન્યતાને સિદ્ધ તરવા દાહે છે. પરંતુ માત્ર કોઈપણ એક જ નયનો સ્વીકાર કે અસ્વીકાર તરવાથી શાગ-દ્વેષ થાય છે. કોઈપણ નયનો અનાદર કરવો ઉચિત નહી. પ્રત્યેક નય શુદ્ધ આત્મધર્મરૂપ સાધ્યને જ સાધવામાં જોડાયેલા છે. આનું સમજનાર મુનિ ચારિત્રગુહામાં લીન થયા હતાં સર્વનયોનો આશ્રય તર છે.

નયો સાત છે: નૌગમ, સંગ્રહ, વ્યવહાર, તકનુસૂત, શીખદ, સમભિરૂક, અને એવંમૂત. દરેક નયનો પોતપોતાનો અભિપ્રાય છે. એકને અભિપ્રાય બીજાના અભિપ્રાય (opinion) સાથે મળે નરો.

ચારિત્ર શીખદમાં બે શીખદો - એટ અને રિત્ત જોડાયેલા છે. એટ એટલે કર્મનો સૂમૂર અને રિત્ત એટલે ખાલી તરવું, નાશ તરવો. એટલેકે કર્મના સમૂરને નાશ તરવો તેનું નામ ચારિત્ર. આવા ચારિત્ર ગુહામાં લીન થનારા મુનિ સર્વનયોને સ્વીકારનારા - જોડનારા હોય છે. મુખ્ય બે નય મરત્યના છે - વ્યવહાર અને નિશ્ચય. અલ્પા ક્રિયાનય અને જ્ઞાનનય ---; કૃત્વાધિક નય અને પર્યાયાધિક નય

પૃથગ્જ્ઞતા: મિથ: પક્ષ- પ્રતિપક્ષકદર્શિતા:

સમલૃપ્તિ સુખાસ્વાદી, જ્ઞાની સર્વજ્ઞતાશ્રિત: (૩૨-૨)

શબ્દાર્થ: પૃથગ્ = બુદ્ધિબુદ્ધિ, જ્ઞતા: = જ્ઞાતી, મિથ: = પરસ્પર, પક્ષપ્રતિપક્ષ = પક્ષ અને વિપક્ષ; કદર્શિતા: = વિડંબિત થયા હો, સમલૃપ્તિ = સમભાવ, સુખાસ્વાદી = સુખનો અનુભવ તરનાર, સર્વજ્ઞતાશ્રિત: = સર્વજ્ઞતાને આશ્રિત હોય છે.

શ્લોકાર્થ: બુદ્ધિબુદ્ધિ જ્ઞાતી પરસ્પર પક્ષ અને પ્રતિપક્ષથી વિડંબિત હો. (પરંતુ) સમભાવ લૃપ્તિથી સુખનો અનુભવ તરનાર જ્ઞાની સર્વજ્ઞતાને આશ્રિત (માનવ તરનાર) હોય છે. (વિડંબિત હો અને અધિકાર હો)

અર્થ: વ્યવહારનય અને નિશ્ચયનય, જ્ઞાનનય અને હૃદયનય; દુષ્ટચારિત્રનય અને પરચારિત્રનય આવા બુદ્ધિબુદ્ધિ જ્ઞાતીનાઓ જ્યારે ખોલના નય મારજ આગર રાખેલો ત્યારે તેમાંથી વાદવવાદ થાયલો, પરહામો વિડંબના થાય છે, એમાંથી કલર અને સંદર્ભ થાય છે. પરંતુ સદાક જ્ઞાન દરાવનાર સમલૃપ્તિવાળા જ્ઞાની મરત્મા દરેક મતને પ્રત્યે આદર રાખેલો અને એમાં રહેલ સત્યના અંશને સ્વીકારેલો. દુષ્ટથી આત્માને નિવૃત્ત પણ માનેલો અને પરચરથી આત્માને અનિવૃત્ત પણ માનેલો. વ્યવહારનયથી સાધનની આવશ્યતા પણ સ્વીકારેલો અને નિશ્ચયનયથી સાધનની આવશ્યતા પણ સ્વીકારેલો. જેમ દર્શન અટલા મારે સ્વાદવાદ કીલો અપનાવેલો. તે નિશ્ચયનય અને વ્યવહારનય અથવા દુષ્ટચારિત્રનય અને પરચારિત્રનયનો સમન્વય તરેલો. જો જ્ઞાને નય દૂર દૂર હોય તો તે દુર્જન્ય (મિથાદર્શિ) હો.

પુણ સર્વજ્ઞતાશ્રિતિ તર હોલો:

હી જાણે, જેમ સમુદ્ધમાં સર્વ જ્ઞાતીઓ સમાય છે તેમ તમારામાં સર્વ દર્શનો ( સર્વ દર્શનિય મિત્ત મિત્ત નયો - જોતિ પ્રાચો) સમાયા છે. પરંતુ મિત્ત મિત્ત જ્ઞાતીઓમાં જેમ સમુદ્ધ દેખાતો નથી તેમ અન્ય દર્શનિયોમાં આપડી (આપનો અનંજાતવાદ) કયાંય દેખાતો નથી

નાપ્રમાણં પ્રમાણં વા, સર્વમપ્યવિશેષિતમ્  
વિશેષિતં પ્રમાણં સ્યાન્ ઈતિ સર્વનયસૂત્રતા (૩૨-૩)

શબ્દાર્થ: ના પ્રમાણં = ન + અપ્રમાણં = અપ્રમાણ નહીં; પ્રમાણં = પ્રમાણ; વા = અથવા, સર્વમપિ = બધાંય, અવિશેષિતમ્ = વિશેષ સારત હોય, જ્ઞાન વિશેષિતં = વિશેષ સારત હોય; સ્યાન્ = હો; ઈતિ = એપ્રમાણી; સર્વનયસૂત્રતા = સર્વનયોગ્યું

સ્વોક્ષર: બધાંય (વચન) અવિશેષિત હોય તો અપ્રમાણ નહીં અથવા પ્રમાણ પણ નહીં. વિશેષિત હોય તો તે પ્રમાણ છે. આ રીતે સર્વનયોગ્યું (જ્ઞાનયોગ્યું) જ્ઞાન હોય છે. (અવિશેષિત = વિશેષિત વિનાના, વિવક્ષા વિનાના)

ભાષ્યાર્થ: કોયપણ શાસ્ત્રવચન પ્રમાણ ભૂત છે કે નહીં તે નિશ્ચિત કરવાની પધ્ધતિ બતાવી છે.

વિશેષસારત એટલે નિરપેક્ષ અને વિશેષસારત એટલે સાપેક્ષ. કોયપણ શાસ્ત્રવચનની પ્રમાણતાના નિહાચ તરવાની આ પધ્ધતિ છે. ઉપદેશમાળા નામના ગ્રંથમાં દર્શનાસંગ્રહમાં કહ્યું છે:

"જોયે સુતાર્થિયાંતનું સ્વસ્થ જાણ્યું નહીં અને કોયના સૂત્રના આશરને અનુસરીને ચાલે છે તેનું સર્વપુરુષાર્થક તરફું પ્રિયાનુષ્ઠાન થલું આજ્ઞાન તપમાં આવે છે."

કોયપણ વાક્ય જો વિશેષિત વિનાનું હોય તો તે વાક્ય એકોન્તરે અપ્રમાણ પણ નહીં અથવા પ્રમાણ પણ નહીં. વિશેષિત સારત હોય તો જ તે અપ્રમાણ અથવા પ્રમાણ બને છે.

જમકે "લીતરાગ પ્રાપ્તિ દુષ્ટ પુમ કરવી જોયે"

આ વાક્ય પ્રમાણ (સત્ય-સ્વીકારવા યોગ્ય) પણ નહીં તથા અપ્રમાણ (અસત્ય-ન સ્વીકારવા યોગ્ય) પણ નહીં. કારણ કે કોયો પુમ તરવી જોયે? અને કોયો ન તરવી જોયે? તે સ્પષ્ટ કર્યું નહીં. એટલેકે એવું તો વિશેષિત આગળ લખ્યું નહીં, એટલે અવ્યશકિત છે.

માટે 'કરવી ન જોયે' એમ વાદ પણ જણાવતું નહીં અને 'ન કરવી જોયે' એમ નિષેધ પણ જણાવતું નહીં.

પરંતુ જો આગળ "પ્રાવત-પ્રાવિકાએ" અથવા "સાદુ-સાદુવ્યએ" એમ વિશેષિત લગાડાય તો જ તે વાક્ય પ્રમાણ અથવા અપ્રમાણ બને છે.

જો પ્રાવત-પ્રાવિકા વિશેષિત લગાડો તો

"પ્રાવત-પ્રાવિકાએ લીતરાગની દુષ્ટ પુમ તરવી જોયે" આ વાક્ય

પ્રમાણામૂલક બને.

પણ " સાધુ = સાદ્યલોકનો વીતરાગ પ્રમુખ દુષ્ટપુત્ર કરતી  
બેચે" નો આ વાક્ય અપ્રમાણ બનેલો કારણકે સાધુ-સાદ્યલોક  
સ્વાલોકના (પાપના) વ્યાપી છે.

આમ વાક્યની આગળ ત્રી વિશેષણ લગાડી કરતો  
કર્તા અપેક્ષાએ તમ આ વાક્ય બોલો છો ? નો એ સ્પષ્ટ તરો  
તો ન તે વાક્ય પ્રમાણ હો કે અપ્રમાણ હો તે સ્પષ્ટ થાય.

" પાર્શ્વનાથ પ્રભુ પૂર્વે થયા "

આટલું જ વાક્ય બોલો તો તે પ્રમાણ કે અપ્રમાણ ન થયેાય.  
કોણે પૂર્વે થયા ? તે સ્પષ્ટ તરુ નહી.

" મરાઠ્ઠીસ્વામીકે પાર્શ્વનાથ પ્રભુ પૂર્વે થયા' નાજ તે  
વાક્ય પ્રમાણ થયેાય, અન્યથા શ્રી નેમિનાથ પ્રમુખી પૂર્વે  
થયા શ્રી નમિનાથ પ્રમુખી પૂર્વે થયા આવો ખોટો અર્થ  
પણ થઈ શકે.

આ રીતે તોયે શાસ્ત્રવચનને જાણવું હોય તો તે તર્ક  
અપેક્ષાકે થયેાયું છે તે પણ બરાબર જાણવું જોઈએ.  
વ્યાજ્ઞાનના જ્ઞાનમાં ઉપયોગી અર્થુ સર્વ જ્ઞાનું જ્ઞાન  
સાદ્યતાને પ્રાપ્ત તરુ બેચે. અર્થે રાગ-દ્વેષ વગેરે હોય તે  
સમતા નહી શાન્તિનું મુખ અનુભવાય છે.

ગૃહસ્થપુણ્યામાં દાન તરુ છે તે જ ગૃહસ્થ  
બધારે સાધુ થાય ત્યારે સાધુ પુણ્યામાં પોષ્ટકાદિ દાન  
અકર્તવ્ય થાય છે. ન તે રીતે

સામાન્ય સાધુને દોષિત આચાર તરુ ત્યારે તે અપ્રમાણ  
થયેાય પરંતુ ગીનાથ મુનિ હોય, બીજાર હોય તો દોષ નહી,  
( મહિંત યોગીવાલે પૂ. યશોવચનને Pittsburghમાં operation  
મારેજુ પડેલું )

લોક સર્વનયજ્ઞાનાં, તાટસ્થ્યં વાડપ્યનુગ્રહઃ  
સ્થાન્ પૃથગ્નયમૂઢાનાં, સ્મયાતિવા યાતિવિગ્રહઃ (૩૨-૪)

શ્લોકાર્થ: લોક = લોકમાં; સર્વનયજ્ઞાનાં = સર્વ નયો જાણનારને,  
તાટસ્થ્યં = મધ્યસ્થપણું; વા = અથવા; યાપિ = પછી; અનુગ્રહઃ = ઉપકાર  
બુદ્ધિ; સ્થાન્ = રાંચ; પૃથગ્ = બુદા બુદા; નયમૂઢાનાં = નયોમાં મૂઢ  
દયોસ્થાને, સ્મય = યામિમાન; યાતિ = પીડા; યાતિવિગ્રહઃ = યાતિ + હોર

શ્લોકાર્થ: લોકમાં સર્વનયોના જાણનારને મધ્યસ્થપણું (તાટસ્થપણું)  
અથવા ઉપકારબુદ્ધિ (અનુગ્રહ) રાંચ છે. બુદા બુદા નયમાં મૂઢ  
દયોસ્થાને અરંકારની પીડા અથવા અત્યંત હોર રાંચ છે.

આવૃત્ત્યર્થ: આ સંસારમાં સર્વ નયોને યદ્યદ્યપણું જાણનારા તથા  
બ્યાં બ્યાં, જે જે નયની પ્રધાનતા તરવાકી સાધ્યની સાધ્ય  
દત્તી રાંચ ત્યાં ત્યાં, તે તે નયની પ્રધાનતા તરનારા અને  
બીજા નયની ગોણતા તરનારા વિચક્ષણ પુરુષોમાં જ તાટસ્થપણું  
અને અનુગ્રહબુદ્ધિ સાંભવે છે. કદાગ્રહ વિનાના રાંચકી બ્યાં બ્યાં  
જે જે ઉપકારભાવ રાંચ ત્યાં ત્યાં તે તેમાયની પડને આ  
મરાત્માઓ ઉભા રહેશે.

આવા મધ્યસ્થ પુરુષો સર્વનયોને જાણતા રાંચકી તાટસ્થ રહે છે.  
તેમનામાં અનુગ્રહબુદ્ધિ, કરૂણા, દીર્ઘદૃષ્ટિ અને સાપેક્ષક્રંદય રાંચ છે.  
તેજી આવા બધો કલશમુક્ત, જડામુક્ત અને કદાગ્રહમુક્ત રાંચ છે.  
જે આત્માઓ એક એક નયને જ જાણીને તેઓ યાગ્રહવાળા બને  
છે, બીજા બાબુનો નય, બીજા બાબુની વાત, બ્યાં સાંભળતા નહી તેઓ  
પોતાની માનેલી માન્યતાના કદાગ્રહો અને યામિમાની બને છે.  
બીજા બાબુના અજણ રાંચકી જાણનાર પુરુષોને સાથે અત્યંત  
ક્ષોભવાળા, જડતાવાળા અને કદાગ્રહવાળા બને છે.  
માટે એકાન્તવાદનો યાગ્રહ દુઃખદાયી, કલશદાયી અને  
કષાય વધારનાર છે.

## 32 : સર્વજ્ઞતાશ્રય

શ્રેયઃ સર્વજ્ઞતાજ્ઞાનાં, વિપુલં દર્મવાદનઃ

શુષ્કવાદાદ્ વિવાદાય, પરેષાં નુ વિપર્યયઃ (32-૫)

શીલ્કાર્થઃ શ્રેયઃ = કલ્યાણ; સર્વજ્ઞતાજ્ઞાનાં = સર્વજ્ઞતાને જાણનારાઓનું  
વિપુલં = ઘણું; દર્મવાદનઃ = દર્મવાદના; શુષ્કવાદાન્ = શુષ્ક  
વાદના, વિવાદાન્ = વિવાદના; ચ = અને; પરેષાં = બીજાઓનું;  
નુ = નો; વિપર્યયઃ = વિપરીત (અકલ્યાણ)

શ્લોકાર્થઃ સર્વ જ્ઞાને જાણનારાઓનું દર્મવાદના ઘણું કલ્યાણ  
ધાય છે. બીજા અર્થાંતરકારીઓનું નો શુષ્કવાદના અને  
વિવાદના વિપરીત (અકલ્યાણ) ધાય છે.

ભાવાર્થઃ પૂર્વજ્ઞતા રિમિદ્ સુરિમ્બી વાદના તદ્વા મુખ્ય પ્રકાર જાણ્યા છે.  
દર્મવાદ, શુષ્કવાદ અને વિવાદ.

શુષ્કવાદઃ જેમ સુકા પાંદડામાં રસ ન હોય તેમ જીવાદમાં તંબુ રસ  
પ્રાપ્ત ન થાય, ફળ પ્રાપ્ત ન થાય તે શુષ્કવાદ. આ વાદમાં માત્ર  
કંઈ જાણવાનું ન હોય, કોઈને દર્મની પ્રાપ્તિ ન થાય. માત્ર પરસ્પર  
કષ્ટાચીનો ઉભોવજ બને છે, કોઈનું કલ્યાણ થતું નથી.

વિવાદઃ ધન સંપત્તિ, યશસ્વીતિ વગેરે મળવાવાળા આશયના વાદ  
તરફે તેને વિવાદ કહે છે. આવા વિવાદોમાં પ્રતિપક્ષીને પરાજિત  
કરવાનો ભાવ હોય છે. અસમાન વ્યક્તિઓ વચ્ચે જ્યારે વિવાદ થાય  
ત્યારે અન્યાય, માનહાનિ, ગાળાગાળી થાય છે.

દર્મવાદઃ તત્ત્વજ્ઞાની મહાત્મા, તત્ત્વના સારા અર્થોનો તત્ત્વ  
સમજાવવા જેવાલો તે દર્મવાદ. તે સ્વપરનો ઉપદેશ તરનાર છે  
માટે ઉપદેશ છે. તત્ત્વજ્ઞાની જ્યારે દર્મચર્ચા કરે ત્યારે સામેવાળો  
જોડે પ્રતિપક્ષી દુશ્મન કે અજ્ઞાની છે એમ ન માને પણ વિજ્ઞામુ છે  
એમ સમજે. ખોલે જ્યારે વાદ તરે ત્યારે બીજાને હરાવવાના આશયના  
ન હોય પણ પ્રેમપૂર્વક સમજાવવાના હેતુથી હોય. તેનાથી બંનેનું  
કલ્યાણ થાય છે. શિષ્ય તત્ત્વજ્ઞાન પામવાની કલ્યાણના માર્ગે આગળ  
વધે અને ગુરુનું પરોપકાર કરવા દ્વારા પોતાનું કલ્યાણ તરનારા બને.

દર્મવાદ, શુષ્કવાદ અને વિવાદ એ ત્રણમાંથી સર્વથી અને  
પરસ્પર રિતકારી વાદ તે દર્મવાદ છે.

પ્રકાશિતં જ્ઞાનાં યૌ: મતં સર્વજ્ઞયાશ્રયમ્  
ચિત્તે પરિહૃતં ચેદં, યેષાં તેભ્યો નમોનમઃ (૩૨-૬)

શબ્દાર્થ: પ્રકાશિતં = પ્રકાશિત કર્યું છે, જ્ઞાનાં = લોકોને, યૌ: = બંને દ્વારા, મતં = મત, સર્વજ્ઞયાશ્રયમ્ = સર્વજ્ઞોનો આશ્રય તરીકે, ચિત્તે = ચિત્તમાં, પરિહૃતં = પરિહૃત્તું, ચેદં = અને, યેષાં = જેઓના, તેભ્યઃ = તેઓને, નમોનમઃ = વારંવાર નમસ્કાર હો.

લોકોર્થ: જેઓ (બે મહાત્માઓ) દ્વારા લોકોને મારે સર્વજ્ઞયાશ્રય મત પ્રકાશિત તરવામાં આવ્યો છે અને જેમના ચિત્તમાં આ પરિહૃત્ત પામ્યો છે તેઓને વારંવાર નમસ્કાર હો.

ભાવાર્થ: ઉપાધ્યાય શ્રી વશોદધવજીએ જેવા મહાત્માઓને નમસ્કાર તરવાં છે કે જેણે મોક્ષપ્રાપ્તિનું કારણ બને અને સ્વાદ્વાદેશુ શોભતો ધર્મ સમજાવ્યો હો. ૨૫૦૦-૨૬૦૦ વર્ષના ગાળામાં થયેલા અનેક આચાર્ય ભગવંતોને અને અનેક ઉપાધ્યાય ભગવંતોને જેવા કે પૂ. શ્રી હરિમહાસૂરિભ, પૂ. શ્રી વિનમહાગણિભ, પૂ. શ્રી સિદ્ધસને દેવાકરસૂરિભ, પૂ. શ્રી ભદ્રજાતુસ્વામીભ, પૂ. શ્રી ઉમાસ્વામિભ, પૂ. શ્રી કલિકાલ સર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યભ, પૂ. શ્રી જામવદેવસૂરિભ, વશોદધવજી વગેરે મહાન આચાર્યભગવંતોને પુનઃ પુનઃ વંદના હો. આ મહાત્માઓને મહાત્મ પ્રભુની વાહીને અનુસારે સર્વજ્ઞયાશ્રય આ ધર્મ પ્રકાશિત તર્યો છે, અને અનેક શાસ્ત્રરચના દ્વારા સ્વાદ્વાદગર્ભિત ધર્મ વિસ્તાર્યો છે.

હૃદયાદિકેનયકે નિન્ય, પર્યાદિકેનયકે અનિન્ય, નિશ્ચયનયકે સાધ્યની પ્રધાનતાવાળો, વ્યવહારનયકે સાધ્યની પ્રધાનતાવાળો, ત્રિયાનયકે ત્રિયાની અધેશવાળો અને જ્ઞાનનયકે જ્ઞાનની અધેશવાળો આમ સ્વાદ્વાદેશુ ગર્ભિત રાગ-દોષ રહિત ધર્મને મુક્તિનું કારણ બને તેવો ધર્મ પ્રકાશિત કર્યો છે.

આવા પ્રકારના સર્વજ્ઞોનો આશ્રયવાળું સ્વાદ્વાદ ગર્ભિત એવું તાત્વિક ધર્મનું સ્વરૂપ પરિહૃત્ત પામ્યું હો, જે મહાત્માઓને ધર્મ ઉપર સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા થયે છે, ધર્મના સ્વરૂપનું યથાર્થ જ્ઞાન થયું છે, ધર્મના સ્વરૂપ ઉપર ઘણાં જ આદરભાવ વિતર્યા છે. આમ શ્રદ્ધા-જ્ઞાન અને આદરભાવ વડે આવા ધર્મને મહાત્માઓના ચિત્તમાં પરિહૃત્ત પામ્યો છે, તેઓને અમારા નમસ્કાર હો, અમારા વંદન હો.

નિશ્ચય વ્યવહારે ચ, વ્યક્ત્વા જ્ઞાને ચ કર્મણિ  
એકપક્ષિક વિશ્લેષ, આરુઢાઃ શુદ્ધભૂમિકામ્ (૩૨-૭)

શબ્દાર્થ: નિશ્ચય = નિશ્ચય નયમાં; વ્યવહાર = વ્યવહાર નયમાં; ચ = અને;  
વ્યક્ત્વા = દર્શીને; જ્ઞાને = જ્ઞાન નયમાં; કર્મણિ = ક્રિયાનયમાં;  
એકપક્ષિક વિશ્લેષ = એકે પક્ષમાં રહેલા ત્રાણિના સ્થાનને;  
આરુઢાઃ = ચઢેલા; શુદ્ધભૂમિકામ્ = શુદ્ધ ભૂમિકા ઉપર

લેસોર્થ: નિશ્ચયનયમાં કે વ્યવહારનયમાં, જ્ઞાનનયમાં કે ક્રિયાનયમાં,  
કોઈપણ એકે પક્ષમાં રહેલા ત્રાણિના સ્થાનને દર્શીને શુદ્ધ  
ભૂમિકા ઉપર ચઢેલા —

અમૂઢલક્ષ્યાઃ સર્વત્ર, પશ્ચાત્તવિવર્જિતાઃ  
વ્યન્તિ પરમાનન્દ - મયાઃ સર્વનયાશ્રયાઃ (૩૨-૮)

શબ્દાર્થ: અમૂઢલક્ષ્યાઃ = લક્ષ્ય ન યુતી કહેવા, સર્વત્ર = સર્વત્ર, જર્દી;  
પશ્ચાત્તવિવર્જિતા = પશ્ચાત્તરરિત; વ્યન્તિ = વ્યવ પામેલો;  
પરમાનન્દમયા = પરમાનંદમય; સર્વનયાશ્રયા = સર્વનયના આશ્રયભૂત

લેસોર્થ: લક્ષ્ય ન યુતી કહેવા, સર્વત્ર (સર્વ ભૂમિકામાં) પશ્ચાત્તરરિત,  
પરમ આનંદમય, સર્વનયોનો આશ્રય કરનારા (જ્ઞાનીઓ)  
વ્યવંતા વર્તે છે.

ત્સાવાર્થ (લેસો ૩૨-૭) અને (૩૨-૮) નો સાધો

અ) સંસારમાં નિશ્ચય અને વ્યવહાર વચ્ચે,  
જ્ઞાન અને ક્રિયા વચ્ચે, નિમિત્ત અને ઉપાદાન વચ્ચે  
વિવાદ ચાલતા આવ્યા છે. પરંતુ એકવાલ નમ્મી છે જે કોઈ  
એક નય જેમ સર્વાંશો ખોટો નથી તેમ સર્વાંશો સાચો નથી.  
દરેક નય પોતપોતાના સ્થાને યોગ્ય છે. જ્ઞાનીઓ અનેકાન્ત  
દૃષ્ટિ કેળવવી જાયશે. માત્ર નિશ્ચયનય કે માત્ર વ્યવહારનય,  
માત્ર જ્ઞાનપક્ષ કે માત્ર ક્રિયાપક્ષ કહેવા એકાન્તના આગ્રહમાં  
ત્રુમ છે, મિથ્યાત્વ છે. જ્ઞાનીઓ આવ્યા મિથ્યાત્વમાં ન  
ચાડવાનું જોઈએ. →



સાધક (૩૨-૭) અને (૩૨-૮)

શુદ્ધ આત્માની નિર્મળ પરિશુત્તિને પ્રધાન કરવી આવશ્યક  
સાધનો મુખ્ય તરફ તે નિશ્ચય નય

સાધકને સાદ્ય સાથે એવી ઠિચાની પ્રધાન કરવી તે વ્યવહાર નય

③પ્રયોગને મુખ્ય કરવી - ભાવને પ્રધાન કરવા તે જ્ઞાન નય

ઠિચાની પ્રધાન કરવી તે ઠિચાનય.

આમ મિનમ મિનમ નયોમાં કોઈપણ એક નયના જ આગ્રહ  
રાખવો, બીજા નયને જ સ્વીકારવો તે આગ્રહ - કદાગ્રહ - લઠાગ્રહ -  
એકાગ્રવાદ કહેવાય છે.

જ્ઞાની પૂર્વ ગ્રહણરત, પશ્ચાત્તરત મધ્યસ્થ દૃષ્ટિ દેરાય છે.  
એટલે જ તેઓ સમતાવાળા હોય છે અને હંમેશાં આનંદમાં-પરમાનંદમાં  
જ હોય છે. તેઓ શુદ્ધ ભૂમિકા ઉપર આરૂઢ થયેલા હોય છે.  
તેમના ચિત્તમાં ક્યારેય તલોડો લોતો નથી, કોઈ વાત માટે તેમનો  
દુરાગ્રહ લોતો નથી. પોતાનું લક્ષ્ય એટલેકે અંતિમ હયેય હંમેશાં તેમની  
નજર સમક્ષ હોય છે. એમ કરવા કો એમનું સમ્યક્દર્શન વધુ  
નિર્મળ થાય છે.

આવા જ્ઞાની એટલે જાણે સ્વસ્થાત પરમાનંદની મૂર્તિ!

પૂજ્યાનંદી જ પરમાનંદી છે!

આપણું લક્ષ્ય પૂજ્યાનંદી બનવાનું રાખીએ. બસ તેથી બદલેની  
લક્ષ્ય તરફ દૃષ્ટિ માંડીએ. વિચારોમાં સર્વન્યાસ્ય દૃષ્ટિ આવવી  
જોઈએ. પૂજ્યાનંદી બનવા માટેનો આ આદ્યુત ઉપાય છે.

આવી રીતે સર્વન્યાસ્યો આસ્ય કરનાર, પરમાનંદી  
જ્ઞાની મરાત્મા બનવાના વર્તે છે.